



VIII Congreso en **Ciencia, Cultura y Sociedad**



“La Universidad y la Inteligencia Artificial al
Servicio de la Sociedad”



MEMORIA

**VIII Congreso en Ciencia, Cultura y
Sociedad**

**“La Universidad y la
Inteligencia Artificial al
Servicio de la Sociedad”**

**Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, Campus Itapúa
Encarnación, 2025**





FICHA TÉCNICA

Memorias del VIII Congreso en Ciencia, Cultura y Sociedad: “La Universidad y la Inteligencia Artificial al Servicio de la Sociedad”

© **Claudia Cáceres González (Compiladora)**

Autoridades del Campus

Gran Canciller de la Universidad Católica y Obispo de la Diócesis de la Santísima Encarnación: Monseñor Francisco Javier Pistilli Scorzara

Directora General: Dra. María Elena Villalba Díaz

Secretaría General: Mg. Yilda Gabriela Ibarra Prieto

Director Administrativo y Financiero: C.P.N. Ángel Federico Castro Sánchez

Decana de la Facultad de Ciencias Económicas: Mg. Esmilce Celeste González Vigo

Decana de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas: Mg. María Geraldine San Martín Oddone

Decano de la Facultad de Ciencias Jurídicas: Abg. Ovidio Acosta Stéfani

Decana de la Facultad de Ciencias y Tecnología: Ing. Inf. Aura Rocio Villalba Alderete

Decana de la Facultad de Ciencias de la Salud: Mg. Alicia Blanca Pelozo Chelenko

Director del Departamento de Pastoral: Pbro. Dr. Silverio Britos

Directora del Dpto. de Investigación y Directora del VIII Congreso en Ciencia, Cultura y Sociedad: Dra. Claudia Cáceres

Asistente del Departamento de Investigación: Mg. Fulvia Alejandra González Ortiz

© **Vol. 3, Núm. 4 (2025)**

© **ISBN: 3006-6816 (online)**

© **Encarnación, 2025**

Comité científico

Mgtr. Sintya Carolina Valdez Ayala. Universidad de Barcelona (España)

Dra. Raluca Cosmina Budian. Universidad de Salamanca (España)

Dr. Clovis Brighenti. Universidad Federal da Integração Latino-Americana (UNILA) (Brasil)

Dr. Henryk Gaska. Universidad Católica, Campus Asunción (Paraguay)

Mgtr. Hugo Andrés González. Universidad Nacional de Itapúa (Paraguay)

Mg. María Limpia Díaz. Universidad Nacional de Asunción (Paraguay)

Mg. Graciela Ojeda. Universidad Nacional de Itapúa (Paraguay)

Mg. Natalia Elizabeth Kazmirchuk. Universidad Nacional de Itapúa (Paraguay)

Med. Vet. Luz Minerva Benitez González. Universidad Nacional de Asunción. Filial Caazapá (Paraguay)

Med. Vet. José Feliciano Maciel Méndez. Universidad Nacional de Asunción. Filial Caazapá (Paraguay)

Ing. María Faustina Giménez. Universidad Católica, Campus Itapúa (Paraguay)

Dr. Virgilio Noel Benítez Brítez. Universidad Católica, Campus Itapúa (Paraguay)

Dra. Rosa Servín. Universidad Católica, Campus Itapúa (Paraguay)

Abg. Rosalba Acosta. Universidad Católica, Campus Itapúa (Paraguay)

Abg. Laura Casco Casco. Universidad Católica, Campus Itapúa (Paraguay)

Abg. Gloria Camila Úbeda. Universidad Católica, Campus Itapúa (Paraguay)

Abg. Liz García. Universidad Católica, Campus Itapúa (Paraguay)

Ing. Santiago Caballero. Universidad Católica, Campus Itapúa (Paraguay)

Ing. Jorge Sanabria. Universidad Católica, Campus Itapúa (Paraguay)

Ing. Alice Colmán. Universidad Católica, Campus Itapúa (Paraguay)

Arq. Arnoldo Álvarez. Universidad Católica, Campus Itapúa (Paraguay)

Arq. Luz Torres. Universidad Católica, Campus Itapúa (Paraguay)

Lic. Nélide Gómez Oviedo. Universidad Católica, Campus Itapúa (Paraguay)

Mg. Eliana Dentice Paredes. Universidad Católica, Campus Itapúa (Paraguay)

Mg. Eva Fariña. Universidad Católica, Campus Itapúa (Paraguay)

Dra. Claudia Patricia Caballero. Universidad Católica, Campus Itapúa (Paraguay)

Lic. Oscar Amelio Galeano. Universidad Católica, Campus Itapúa (Paraguay)

Mg. Daniela María Paz Torres Campuzano. Universidad Católica, Campus Itapúa (Paraguay)

© **Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, Campus Itapúa, Encarnación - Paraguay.**

Antequera entre Tomás Romero Pereira y 14 de Mayo.

(59571) 20 36 27 interno 173 / (595983) 80 81 82. bienestar.uci@uc.edu.py - www.uci.edu.py

El contenido de la misma es responsabilidad exclusiva de los autores y en ningún caso se debe considerar que refleja la opinión de la institución. Declarado de interés por la Universidad Católica Campus Itapúa, el CONACYT, la Sociedad Científica del Paraguay, la Municipalidad de Encarnación y la Gobernación de Itapúa.

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| PRESENTACIÓN | 11 |
| DISCURSO DE APERTURA | 12 |
| RESÚMENES DE CONFERENCIAS CENTRALES | 14 |
| DÍA 1 | 15 |
| DÍA 2 | 19 |
| EJE TEMÁTICO | 24 |
| 1. CIENCIA | 24 |
| 1. Identificación de Tizón de la Soja mediante el Uso de Redes Convolucionales | 26 |
| <i>Sischik, Martin; Sanabria, Jorge; Colmán, Alice</i> | |
| 2. Aprendizaje Adaptativo de las Matemáticas mediante la Teoría de la Respuesta al Ítem | 26 |
| <i>Rios, Brian; Gagliardi, Nidia; Morales, Susana.</i> | |
| 3. Estudio de concordancia entre dispositivos aneroide y digital para la medición de la presión arterial en mujeres jóvenes universitarias. | 27 |
| <i>Brizuela Méndez, Griselda Elizabeth</i> | |
| 4. Clareamiento Dental Ambulatorio con Manejo de Sensibilidad | 28 |
| <i>Mutti Berrios, Bianca Fiorella</i> | |
| 5. Efectos de la Terapia Preoperatoria en un Paciente con Desgarro de Ligamento Cruzado anterior. Reporte de Caso Clínico | 28 |
| <i>Ulbrich, Nicolás; Vázquez, Paola</i> | |
| 6. Proteinuria en Gestantes con Riesgo de Preeclampsia que acuden a un Centro Asistencial Público de la ciudad de Coronel Bogado, Paraguay | 29 |
| <i>Martínez Torres, Matías Adrián; Garay Cheda, Shamir Agustín</i> | |
| 7. Accidentes Laborales en el Personal de Enfermería del Hospital Regional de Encarnación, 2025 | 30 |
| <i>Marilyn Elizabeth Mullet Colmán</i> | |
| 8. Influencia de un Programa de Entrenamiento Físico en un Adulto Mayor | 30 |
| <i>González, Matías; Limousin, Ysanne</i> | |
| 9. Cumplimiento del Esquema Regular de Vacunación en Estudiantes de la Carrera de Enfermería | 31 |
| <i>Smolinski Cáceres, Yngrid Carolina; Trinidad Vera, Cecilia Marissol</i> | |
| 10. Efectos de la Rehabilitación Respiratoria en un Paciente con Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica Complicada con Neumonía Extrahospitalaria en el año 2024 | 32 |
| <i>Ramírez Barúa, Juan; Gómez, Nélide</i> | |

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| 11. Relación entre Estrés y Flexibilidad Psicológica en Docentes de la Escuela Pública de la ciudad de Encarnación | 32 |
| <i>Vera Arévalo, Francisco</i> | |
| 12. Rasgos de Trastorno de Personalidad Dependiente y su Relación con la Autoestima en Adultos Jóvenes | 33 |
| <i>Rojas, Ruth</i> | |
| 13. Estrategias de Aprendizaje utilizadas por los Estudiantes de Psicología de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad Católica-Campus Itapúa | 34 |
| <i>Medina, Ian</i> | |
| 14. Conductas Alimentarias: Factores de Riesgo y Protección en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada | 34 |
| <i>Báez, Camila; González, Araceli</i> | |
| 15. Impacto del Apego Emocional en la Formación de Relaciones Estables en la Adulthood Temprana de los pobladores del centro de Encarnación | 35 |
| <i>Meyer, Nicole; Escobar, Larissa</i> | |
| 16. Influencia de la Ausencia Parental en la Identidad y Patrones Conductuales Repetitivos en Adultos Jóvenes estudiantes de Psicología, 2025 | 36 |
| <i>Karajallo, Cynthia; Silva, Patricia</i> | |
| 17. Redes Sociales y Memoria en Adolescentes Escolarizados: El Impacto de Consumo de Videos Cortos en la Atención y la Retención | 36 |
| <i>Peñailillo, Alma; Valdez, Noelia</i> | |
| 18. Prevalencia de Conductas Adictivas con y sin Sustancias en Adultos Paraguayos | 37 |
| <i>Cáceres González, Claudia ; González Ortiz, Fulvia Alejandra</i> | |
| 19. El Impacto del Baile Grupal en el Bienestar Integral de Personas en la Adulthood Media de Capitán Miranda | 38 |
| <i>González Colmán, Elías Leandro</i> | |
| 20. Niveles de Ansiedad en universitarios de la carrera de Psicología y Enfermería de una Universidad Privada | 38 |
| <i>Cecilia Isabel Díaz Pérez ; Noor Yassine</i> | |
| 21. Niveles de Estrés y Ansiedad en Pacientes Oncológicos del Hospital Lazos del Sur | 39 |
| <i>Escobar Flores, Brenda ; Martínez Ocampos, Diana</i> | |
| 22. El Impacto en la Salud Mental de una Persona Adulta con Diagnóstico Tardío de Trastorno del Espectro Autista | 39 |
| <i>Ocampos, Mercedes</i> | |

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| 23. La Influencia de las Redes Sociales en la Percepción de la Imagen Corporal y su relación con los Trastornos Alimenticios en adolescentes de un Colegio de la ciudad de Coronel Bogado | 40 |
| <i>Dentice, Giovanna; Genes, Araceli</i> | |
| 24. RESIGNIFICAR LA VIDA: El Proyecto Personal tras el ingreso a Alcohólicos Anónimos | 41 |
| <i>Zarza Alejandro ; Evany Szezerba</i> | |
| 25. Estrategias de Afrontamiento ante las Condiciones de Vida empleadas por las Mujeres recluidas en el Penal de Encarnación | 42 |
| <i>Segovia, Griselda; Sanabria, Katia</i> | |
| 26. Influencia del Entorno Familiar y Social en la Autoestima de las Adolescentes de la ciudad de Hohenau, Paraguay | 42 |
| <i>Rivarola, Ana ; Zarza Ada</i> | |
| 27. Niveles de Ansiedad en Mujeres Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Encarnación | 43 |
| <i>Medina, Sirley; Zotelo, Analia</i> | |
| 28. Dependencia Emocional en Mujeres jóvenes del barrio Santa María de Encarnación | 44 |
| <i>Casco Morelia</i> | |
| 29. Incertidumbre de los Padres ante la Diversidad Funcional de sus hijos. Estudios de casos múltiples en Encarnación | 44 |
| <i>Regis Acosta, María Paz</i> | |
| 30. Trastornos Alimenticios en bailarinas de una Escuela de Danza de la ciudad de Encarnación | 45 |
| <i>Milagros Lujan Silvero Vera; Maira Nadinna Ortiz Saucedo</i> | |
| 31. TecnoEmpatía Familiar: Acompañamiento y Control Parental para Prevenir el Cyberbullying en Redes Sociales | 46 |
| <i>Villasanti, Cecilia; Trussy Núñez, María Isabel</i> | |
| 32. Condiciones Clínicas de Caninas y Felinas Esterilizadas en una Clínica Universitaria Interdisciplinar de Animales en Encarnación | 46 |
| <i>Villalba, Faustino Eduardo; Gómez, Damián; Musmeci, Jessica</i> | |
| 33. Prevalencia de <i>Dioctophyma Renale</i> en Caninos diagnosticados por Ultrasonografía en la Comunidad de Mayor Nicolás Arguello (Kera'y), Departamento de Caazapá | 47 |
| <i>Maciel Méndez, José Feliciano; Benítez González, Luz Minerva; Gaona Morínigo, Miguel Ángel; Silva Godoy, Cynthia Rocío</i> | |
| 34. Escolarización y Trabajo de Medio Tiempo en estudiantes de Ingeniería Informática: Un Análisis Descriptivo | 48 |
| <i>Valdez, Natalia; Matte, Camila</i> | |

ÍNDICE

| | |
|--|----|
| 35. Informes de Experiencias sobre la Curricularización de la Extensión: Inserción en la Comunidad basada en el Curso de Derecho en la Universidad Cruz Alta | 48 |
| <i>Santos, Caroline da Silva Assupção dos; Santos, Denise Tatiane Girardon dos ; Rodrigues, Domingos Benedetti ; Lopes, Rafael Vieira de Mello</i> | |
| 36. Hábitos Lectores e Inversión en Lectura: Una Aproximación desde la Comunidad de Natalio, Departamento de Itapúa | 49 |
| <i>Delvalle Cabral, Marcos Antonio</i> | |
| 37. Percepción de las Estrategias Motivacionales implementadas en el Aula y su Relación con la Deserción Escolar en el Noveno Grado de una Institución Pública de la ciudad de Encarnación | 49 |
| <i>Encina Sánchez, Anamilca</i> | |
| 38. Transformación Jurídica y Educativa en Paraguay: Impacto del Plan Nacional de Educación 2024 y perspectivas hacia 2040 | 50 |
| <i>Caballero de Lamarque, Claudia Patricia</i> | |
| 39. Factores de deserción estudiantil entre Carreras Universitarias entre la Pre- Pandemia y la Post Pandemia (2019-2022) | 51 |
| <i>Bareiro González, Fátima Raquel</i> | |
| 40. Desafíos Éticos y de Plagio en el uso de la Inteligencia Artificial en la Academia | 52 |
| <i>Sosa de Wood, Perla; Jiménez Chaves, Viviana E. ; Esteche, Andrea Riego</i> | |
| 41. Impacto de la Participación de Estudiantes del Campus Itapúa en los Juegos Universitarios del Paraguay 2024 (JUPY24) | 52 |
| <i>Caballero de Lamarque, Claudia Patricia; Fedoruk Hubar, Sandra Raquel</i> | |
| 42. Análisis Estratégico de un Programa Académico de Educación a Distancia conforme al Marco regulatorio en el Paraguay | 53 |
| <i>Trussy Núñez, María Isabel</i> | |
| 43. Factores determinantes de la Deserción Universitaria en la carrera de Economía, cohorte 2019-2023 | 53 |
| <i>González Vigo, Esmilce Celeste</i> | |
| 44. Nivel de Conocimiento, Inversión y Aplicación de Herramientas de Inteligencia Artificial por Docentes de la Educación Media en el Departamento de Itapúa | 54 |
| <i>Delvalle Cabral, Marcos Antonio</i> | |
| 45. Avances en la Aplicación de la Ley de Arancel Cero en el Curso Probatorio de Admisión a las Carreras de la Facultad De Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Sede Encarnación, años 2018 al 2025 | 55 |
| <i>Fariña de Becker, Cinthia ; Paredes Aranda, Ferlina Maricel</i> | |
| 46. GUARATECH – Bioplásticos de Almidón de Mandioca | 55 |
| <i>Ortiz, Elio ; Benites, Verónica</i> | |
| 47. Percepción de Encarnación, en relación a la Accesibilidad, Inclusividad e Impactos en sus Espacios Públicos | 56 |
| <i>Álvarez López, Arnoldo Eduardo</i> | |

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| EJE 2. CULTURA | 57 |
| 48. Artes rupestres en zona de Ita Pypore | 59 |
| <i>Silverio Britos</i> | |
| EJE 3. SOCIEDAD | 60 |
| 49. Modelo Inclusivo de Reclutamiento, Selección e Inducción para Personas con Discapacidad en una Empresa frigorífica de Fram | 62 |
| <i>Paiva de Páez, Maryan Leticia; Cardozo Colmán, Fátima Elizabeth; Espínola Torres, Sergio David</i> | |
| 50. Marketing Sostenible: Un desafío ineludible para el Futuro Empresarial de Paraguay y el mundo | |
| <i>Paiva de Páez, Maryan Leticia</i> | |
| 51. Percepción de los Contribuyentes sobre el recupero de Crédito Fiscal del IVA Exportador | 62 |
| <i>Rojas, Maria ; Ramos, Lourdes</i> | |
| 52. Impacto Económico de la Exportación de Soja Orgánica en Paraguay: Un Análisis desde la Perspectiva del Marketing Operativo | 63 |
| <i>Bilinski, José Luis, Ana Paula Szott, Pamela Boronowski, Jazmín Espínola, Giselle Dentice, Florencia Balbuena, Luján Benítez, Agustín Bado, Carlos Cabañas</i> | |
| 53. Microfinanzas para la Inclusión Social en Paraguay | 64 |
| <i>Quiñonez Astigarraga, José Emmanuel</i> | |
| 54. La transferencia Tecnológica y de Conocimientos desde las Universidades: Una Perspectiva Teórica | 65 |
| <i>Martinez Rivas, David ; Lezcano González, Ever ; López Lugo, Amanda Leticia</i> | |
| 55. Incidencia del Establecimiento de una Universidad Privada en el Crecimiento Comercial en sus alrededores | 66 |
| <i>Maurandi, Irma; Silvero, Nicol ; Genes, Jimena</i> | |
| 56. Percepción de los Estudiantes de Economía sobre la Formación en Investigación Científica en la Universidad Católica de Encarnación | 66 |
| <i>Giménez, Maria Faustina</i> | |
| 57. Evolución y Desafíos de las Actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación en una Universidad Pública Paraguaya: Análisis 2012-2024 | 67 |
| <i>Villalba, Stella; Lugo, Mirtha</i> | |
| 58. Políticas de Inclusión en la Educación Superior en el MERCOSUR. Una mirada desde las experiencias de Brasil, Uruguay, Argentina y Paraguay | 68 |
| <i>Portillo, Diana</i> | |
| 59. Importancia de la Educación Médica Internacional para el Desarrollo de Paraguay | 68 |
| <i>Sánchez, José Tomás</i> | |

ÍNDICE

| | |
|---|----|
| 60. Direito Previdenciário: o IFBr-A Enquanto Instrumento de Efetivação da Dignidade da Pessoa Humana no Brasil | 69 |
| <i>Braucks, Virgolin ; Santos, Sippert</i> | |
| 61. Derechos Humanos y Medio Ambiente: Impactos del proyecto Yacyretá en Encarnación y Cambyretá (Paraguay) | 70 |
| <i>Villalba Bernié, Pablo Darío</i> | |
| 62. El derecho a la Privacidad en la Era Digital en Paraguay | 70 |
| <i>Roa González, Elías Daniel; Viveros Toñanez, Lizzy Belén</i> | |
| 63. La protección de los Derechos Humanos desde la perspectiva del Derecho Ambiental | 71 |
| <i>Torres Villagra, Ingrid Carolina</i> | |
| 64. Legítima Defensa desde la Perspectiva Constitucional y el Control de Convencionalidad | 72 |
| <i>Wolchan de Steppuhn, Laura Patricia</i> | |
| 65. El Envejecimiento Activo desde una Perspectiva de Derechos Humanos: Avances y Desafíos en Paraguay | 72 |
| <i>Ullón, Oscar</i> | |
| 66. Entre la Norma Jurídica y la Argumentación: Dimensión Teórica en Fallos Judiciales | 73 |
| <i>Cantero, Camilo ;Villalba, María</i> | |
| 67. Digitalización Judicial en Paraguay: La desnaturalización de las Medidas Cautelares en el Proceso Civil Paraguayo | 74 |
| <i>Pacheco González, Gloria Fabiana</i> | |

PRESENTACIÓN

Es un honor presentar la Memoria del VIII Congreso en Ciencia, Cultura y Sociedad, desarrollado bajo el lema “La Universidad y la Inteligencia Artificial al Servicio de la Sociedad”, evento que congregó a destacados investigadores, docentes y estudiantes de la región y de países vecinos. El mismo es un espacio de reflexión, cooperación académica e intercambio científico.

En el marco de este Congreso, se llevó a cabo el XII Simposio Iberoamericano de Cooperación para el Desarrollo y la Integración Regional, bajo el tema “El Territorio Trinacional Misionero en el Contexto de los Cambios Globales”, con la valiosa presencia de investigadores y representantes institucionales de Argentina, Brasil y Paraguay. Esta actividad fue impulsada por la Red de Cooperación Interuniversitaria para el Desarrollo y la Integración Regional (Red CIDIR), y contó con la participación activa de universidades hermanas, entre ellas la Facultad de Horizontina (FAHOR) del estado de Río Grande do Sul, Brasil; la Universidad Gastón Dachary y la Universidad Nacional de Misiones, Argentina; así como la Universidad Nacional de Itapúa y la Universidad Autónoma de Encarnación, de Paraguay.

La Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”, Campus Itapúa, como institución organizadora, reafirma con este evento su compromiso con la investigación, la cooperación internacional y la innovación educativa, en coherencia con su misión institucional y su compromiso con el desarrollo humano integral.

Esta Memoria contiene un importante compilado de resúmenes de novedosos trabajos de investigación, con abordajes metodológicos innovadores. Los textos se organizan en tres secciones temáticas que constituyen las áreas del Congreso y sobre las cuales se estructuró la compilación de las contribuciones: Ciencia, Cultura y Sociedad.

Fueron incorporados 68 resúmenes de trabajos de investigación socializados en el Congreso y seleccionados por el Comité Organizador y el Comité Científico para su inclusión en esta Memoria. Asimismo, la compilación incorpora las ideas centrales de las conferencias magistrales desarrolladas durante los dos días del evento.

Los trabajos provienen de investigadores de Argentina, Brasil, Paraguay y Colombia, quienes aportan miradas diversas y complementarias sobre los desafíos actuales de la ciencia, la tecnología, la cultura y la sociedad. Con esta producción, auguramos con certeza que los resultados aquí presentados constituyen un aporte significativo al necesario proceso de institucionalización científica, en el marco del compromiso universitario con la sociedad.

De manera específica, esta edición del Congreso tuvo por objetivo impulsar las prácticas aplicadas de la Universidad y la Inteligencia Artificial al servicio de la sociedad, promoviendo el diálogo interdisciplinario, la transferencia del conocimiento y la generación de propuestas concretas orientadas al bienestar común.

Agradezco a todos los investigadores, ponentes, comité académico-científico y al equipo impulsor que hicieron posible este encuentro de saberes. La presente Memoria constituye un testimonio del esfuerzo conjunto por pensar y construir, desde la academia, una sociedad más justa, innovadora y comprometida con su tiempo.

Dra. Claudia Cáceres, Directora del VIII Congreso en Ciencia, Cultura y Sociedad
Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” – Campus Itapúa

DISCURSO DE APERTURA

Damos apertura oficial a dos eventos de gran importancia para nuestra institución, el VIII Congreso de Ciencia, Cultura y Sociedad con el lema: “La Universidad y la Inteligencia Artificial al Servicio de la Sociedad” y el XII Simposio Iberoamericano de Cooperación para el Desarrollo y la Integración Regional que este año lleva por lema: “El Territorio Trinacional Misionero en el contexto de las Transformaciones Globales” organizado por la RED CIDIR.

Ambos eventos son valiosos espacios de exposición y difusión de conocimientos, experiencias y actividades científicas relacionadas con las temáticas que se constituyen en los ejes vertebradores estimulando de esta manera el conocimiento, la búsqueda de soluciones para problemas del entorno, haciendo realidad la articulación y cooperación entre la Universidad y la Sociedad.

En un contexto social de cambios acelerados, donde estamos cada vez más globalizados e interconectados, las Universidades tienen grandes desafíos. El papa Francisco expresaba que: “El rol de la Universidad es formar personas íntegras, a través de la cabeza, el corazón y las manos, promoviendo el diálogo, la responsabilidad social y el compromiso con la búsqueda de la verdad para superar la indiferencia y la fragmentación del mundo”. Las universidades y en especial la Universidad Católica, deben ser misioneras, es decir, estar con las puertas abiertas conectadas con la realidad y al servicio de la comunidad, inspirando la esperanza y contribuyendo a un mundo más justo y solidario.

Los eventos que hoy nos reúnen abordan temáticas actuales y que nos interpelan a nivel social y al interior de las instituciones de educación superior. Por un lado, el VIII Congreso Ciencia, Cultura y Sociedad debatirá sobre la cuestión de la Inteligencia Artificial que básicamente es un campo de la informática que se enfoca en crear sistemas que puedan realizar tareas que normalmente requieren inteligencia humana, como el aprendizaje, el razonamiento o la percepción. Estos sistemas pueden percibir su entorno, razonar, procesar la información derivada de los datos y tomar decisiones para lograr un objetivo dado.

Vemos hoy, como en nuestro diario vivir, las IAs se van incorporando, generando soluciones a nuestras necesidades, pero también planteando complejas cuestiones éticas. Las universidades no podemos permanecer indiferentes ante estos debates, estamos en una época atravesada por una disrupción tecnológica sin precedentes que tiene el potencial de transformar la naturaleza humana de una forma nunca antes vista y es allí donde la Universidad de su más amplia expresión debe generar conocimientos, y por sobre todo, debe asumir una postura ética que aliente la innovación, pero que al mismo tiempo ubique al ser humano en el centro.

La tecnología no debe convertir a las personas en esclavos, recordemos el llamamiento de Roma del 28 de febrero del 2020 que aboga por una algor ética, la misma entre las observaciones que realiza, subraya que la innovación digital y el progreso tecnológico deben contribuir al desarrollo y al beneficio humano, en especial de los más excluidos y también respetar el medio ambiente. Por otro lado, el Simposio Iberoamericano de Cooperación para el Desarrollo y la Integración Regional, que en esta edición lleva como lema: “El Territorio Trinacional Misionero en el contexto de las transformaciones globales”, se constituye en una de las actividades más emblemáticas de la Red. Esta red, nacida en el 2006, ha ido creciendo con el correr de los años, fortaleciendo su acción y promoviendo la internacionalización de sus pares. La RED CIDIR tiene como finalidad desarrollar un sistema abierto de relaciones entre las universidades con el objetivo de generar el intercambio de conocimientos, la producción de la educación y el desarrollo de actividades de articulación con organizaciones de la región, de tal manera a generar, instrumentos y concretar acciones que contribuyan a incrementar el impacto de las Universidades en el desarrollo de nuestra región.

DISCURSO DE APERTURA

Es así que este se convierte en un espacio de exposición, difusión de conocimientos y en una oportunidad para compartir experiencias en el ámbito de las actividades científicas y la Extensión Universitaria relacionadas con las temáticas que son de interés. En el marco de la visión y accionar de la RED CIDIR en el desarrollo de este Simposio, pretende consolidar los lazos y relaciones entre investigadores, académicos y representantes de las diferentes instituciones públicas y privadas de la región, buscando que aquellos puedan proyectarse con actividades conjuntas tanto de integración de investigación como las vinculaciones a nivel institucional, demostrando con ello que son más nuestras coincidencias que nuestras diferencias, alentando la integración desde la educación superior con sentido de hermandad, convencidos de que la educación de calidad es una herramienta que nos permitirá superar limitaciones y lograr una mejor calidad de vida para nuestras naciones.

Otro momento muy importante que estaremos viviendo en el marco del Simposio es la entrega de los certificados a los participantes de la Edición 2025 de la Cátedra Doctoral de la Red CIDIR, este año con 190 participantes de 30 universidades diferentes. Esta actividad nacida en el 2023, ha dado importantes pasos que contribuyen hoy día a su calidad e impacto.

Quiero aprovechar este momento para agradecer a todas las instituciones que han apoyado estos eventos a través de las declaraciones de interés: Al CONACYT, la Sociedad Científica del Paraguay, la Gobernación de Itapúa, la Municipalidad de Encarnación. Un agradecimiento muy especial al Banco GNB, quienes nos auspician en estos dos grandes eventos.

Mi agradecimiento muy especial a nuestros ilustres visitantes de las hermanas República Argentina y Brasil, a los representantes de las universidades hermanas de la ciudad de Encarnación, la Universidad Nacional de Itapúa, la Universidad Autónoma de Encarnación, quienes también forman parte de la Red. Esperamos que estos días que vamos a compartir sean un encuentro fraterno de mucho aprendizaje y crecimiento.

Muchísimas gracias a todos.

Dra. María Elena Villalba
Directora General de la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”,
Campus Itapúa
Coordinadora General del VIII Congreso Ciencia, Cultura y Sociedad y del XII Simposio
Iberoamericano
Presidenta Internacional de la RED CIDIR 2024-2025



RESÚMENES DE CONFERENCIAS CENTRALES



DIA 1

1. Conferencia Central: “El poder de los algoritmos en la investigación y la educación superior: el hombre ante el desafío de la inteligencia artificial”

Dr. Luca Carlo Cernuzzi. Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” (Paraguay)

Doctor (PhD) en Ingeniería (Universidad de Moderna y Reggio Emilia Italia, 2007). Desde 2009 hasta 2020 ha sido Decano de la Facultad de Ciencias y Tecnología de Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” – UC (Paraguay). Es Investigador Nivel III y miembro de la Comisión Científico-Honoraria del SISNI - CONACYT.

Presidente del Centro Latinoamericano de Estudios en Informática (CLEI) 2025-2026. Sus actuales áreas de interés incluyen: Informática Social e Ingeniería de Software. Participa activamente en diversas organizaciones de la sociedad civil en pos del bien común.



RESUMEN DE LA CONFERENCIA

Con el término Inteligencia Artificial se denomina al conjunto de tecnologías que sirven para emular características o capacidades típicas del intelecto humano. En particular, nos permite generar modelos predictivos, detectar patrones, clasificar datos e inferir nuevo conocimiento a partir de datos históricos. Es una disciplina que tiene más de 60 años, que ha dado un salto importante en los últimos años con nuevas técnicas (como Deep Learning), y que en este último periodo ha entrado en auge sobre todo por los avances de los Large Language Models y en general la Inteligencia Artificial generativa.

En los últimos años han crecido enormemente las capacidades computacionales y el volumen de datos disponibles, lo cual permite a la inteligencia artificial mejorar sustancialmente la capacidad de aprendizaje. Y así, hoy en día ya estamos inmersos en aplicaciones que usan la inteligencia artificial, por ejemplo cuando usamos internet o bien un sistema de ubicación (como Maps o Waze). Además van creciendo aplicaciones en áreas como la salud/medicina o el transporte, incluyendo mayor seguridad y vehículos autónomos.

Con seguridad esto implica ya un cambio relevante en ámbitos de educación superior, sobre todo cuando la enseñanza tiende a limitarse a una transmisión de información. Pero también en el ámbito de la investigación donde hoy es posible pedir fácilmente a la Inteligencia Artificial que escriba artículos científicos sin el sustento de un trabajo científico previo.

Como toda tecnología, lo fundamental es para qué fin se utiliza. La promesa positiva es mejorar la calidad de vida de las personas, por ejemplo facilitando el acceso a información relevante, automatizando servicios y devolviendo más tiempo a las personas.

Sin embargo, no faltan los desafíos. En cuanto al uso de información personal y temas de privacidad ya existen en varios países regulaciones consolidadas, que pueden enseñarnos el camino. Además, en áreas críticas para el bienestar social (como por ejemplo la medicina o los vehículos autónomos), el uso de la inteligencia artificial implica desafíos éticos relevantes.

También en Paraguay van creciendo aplicaciones específicas de la inteligencia artificial en diversas áreas. A modo de ejemplo se introduce brevemente el proyecto GuaranIA cuyo objetivo principal es llevar el idioma guaraní al mundo digital mediante herramientas basadas en inteligencia artificial, con el fin de facilitar el acceso a servicios y oportunidades para poblaciones rurales y vulnerables del Paraguay.

Las posibilidades que ofrecen las tecnologías actuales, incluyendo la Inteligencia Artificial, están creciendo enormemente; ¡el gran desafío es cómo podemos aprovecharlas para el bien de las personas!

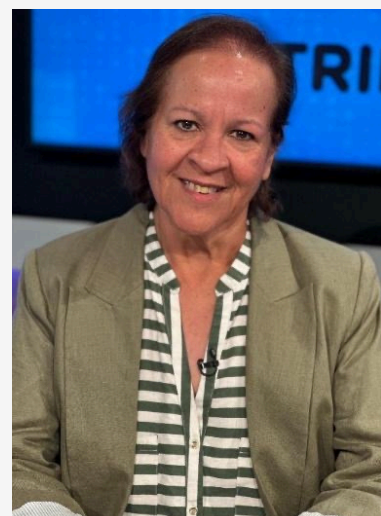
2. Conferencia Central: “Hoja de ruta sobre Inteligencia Artificial en el Paraguay a partir de la lectura de RAM – UNESCO – MITIC-CONACYT”.

Lic. Margarita Rojas, Directora General de Inclusión Digital y TIC en la Educación del MITIC (Paraguay)

Licenciada en Análisis de Sistemas por la Universidad Nacional Asunción, Directora General de Inclusión Digital y TIC en la Educación del Ministerio de Tecnologías de la Información y Comunicación-MITIC, lidera la formulación y ejecución de políticas públicas orientadas a reducir la brecha digital y promover el acceso universal a las tecnologías de la información como derecho ciudadano. Desde su rol, impulsa proyectos estratégicos para la generación de competencias digitales en todos los niveles educativos y sectores productivos, así como la implementación de acciones que fomenten el talento nacional en TIC. Así también, Coordina la Unidad Ejecutora de Proyecto (UEP) del Fondo para la Excelencia de la Educación y la Investigación (FEEI) en el MITIC, enfocada en la conectividad educativa, y la Agenda Digital para el Mercosur, promoviendo sinergias regionales que potencien el desarrollo a través de la tecnología.

Participa en diversos grupos regionales sobre la implementación y regulación sobre Inteligencia Artificial.

Posee vasta experiencia en el uso de Inteligencia Artificial dentro del sector privado, específicamente en el sector financiero y la banca.



RESUMEN DE LA CONFERENCIA

En 2021, Paraguay adoptó la Recomendación sobre la Ética de la Inteligencia Artificial de la UNESCO, comprometiéndose con un desarrollo tecnológico centrado en los derechos humanos, la transparencia y la supervisión humana.

Con apoyo de la UNESCO, el MITIC, el CONACYT y la RAM, el país avanza en la Hoja de Ruta Nacional sobre Inteligencia Artificial, que propone un enfoque integral basado en cinco dimensiones estratégicas:

- Legal y regulatoria: creación de marcos normativos sobre IA, protección de datos y ciberseguridad.
- Social y cultural: inclusión digital y participación de comunidades rurales e indígenas.
- Científica y educativa: formación, actualización curricular e impulso a la investigación.
- Económica: fomento a la innovación y capacitación laboral.
- Técnica e infraestructura: conectividad, seguridad digital y reducción de brechas.

Entre las principales recomendaciones de políticas públicas destacan: fortalecer la gobernanza de datos, aprobar leyes de protección de datos y ciberseguridad, promover cooperación interinstitucional, e invertir en educación e investigación sobre IA.

Esta hoja de ruta representa un paso decisivo hacia una gobernanza multiactor y un desarrollo ético e inclusivo de la inteligencia artificial en Paraguay.

3. Conferencia Central: “Pensamiento Crítico y Ética en la Era de la Inteligencia Artificial: Desafíos para la Universidad del Siglo XXI”

Pbro. Dr. Nilo Zárate (Paraguay)

Sacerdote salesiano. Doctor en filosofía y licenciado en Teología. Es actual Director del Centro de Estudios Antropológicos de la Universidad Católica. Director de la revista Estudios Paraguayos, una de las revistas sociológicas mejor indexadas del Paraguay. Fue director de la carrera de Filosofía de la Universidad Católica de Chile, por tres años (2007-2009). Fue director del Centro de Estudios de Filosofía de los salesianos de Santiago de Chile (3 años). Director actual del Instituto Superior Salesiano de estudios filosóficos de los Salesianos (ISSEF). Ejerció la docencia de Filosofía y Hermenéutica bíblica en diversos centros. Es profesor del Centro bíblico teológico pastoral para América Latina y el Caribe, CEBITEPAL del CELAM. Es miembro electo para el CONES (Consejo Nacional de Educación Superior) por los institutos superiores de gestión privada hasta octubre de 2025. Docente de maestrías y doctorados en varias universidades.



RESUMEN DE LA CONFERENCIA

Se aborda el desafío que la inteligencia artificial, aplicada a quehaceres humanos, genera para la reflexión ética. Además de tratar una definición sintética de inteligencia artificial, incluida la definición de la comisión europea, intenta ejemplificar algunos casos concretos donde se aplica la inteligencia artificial para la toma de decisiones. La IA se refiere a la automatización de determinadas operaciones que se consideran propias de la inteligencia humana aplicada a la informática para la toma de decisiones inteligentes, el razonamiento y la resolución de problemas. La máquina, sus programas, la IA logra hacer cosas que hacemos los humanos.

Se valora positivamente la aplicación de la inteligencia artificial para la toma de decisiones, y propone algún trabajo preventivo con respecto a la misma generación de aplicaciones de inteligencia artificial, que puedan favorecer decisiones sobre el quehacer humano que traiga beneficio a la persona misma y a la humanidad. El desarrollo ético de la IA y sus aplicaciones debe favorecer la promoción de valores como la justicia, la equidad y la protección de la privacidad y autonomía de las personas. De este modo, la inteligencia artificial puede convertirse en una herramienta poderosa para enfrentar los retos sociales y contribuir de manera positiva a la transformación de las sociedades contemporáneas.

Además de valorar positivamente advierte que la tecnología en general y la IA en particular están trayendo consigo nuevos retos como las amenazas significativas contra la privacidad, la dignidad y la capacidad de acción, los peligros de la vigilancia masiva y del aumento del uso de aplicaciones poco fiables en varios ámbitos, o la aplicación de algoritmos sesgados que impliquen discriminaciones u orientaciones contra tus propias costumbres o convicciones.

La valoración ética del uso de la IA para decisiones humanas implica una definición de la ética deferente a este fenómeno. La ética es la disciplina que se ocupa de aplicar el pensamiento para discernir si un acto es moralmente permisible, deseable y necesario y si beneficia a uno mismo y a los demás. En el caso particular de la IA evalúa si el proceso y el uso de la IA para tomar decisiones no viola intimidades y libertades personales y hace un balance entre los beneficios de la tecnología y los riesgos que conlleva, además de ayudar a hacer realidad el potencial de las personas y de la sociedad. Por ello, el artículo propugna que la ética de la IA debe estar presente en todas las etapas de su cadena de valor: desde los datos, los algoritmos, los equipos y la fiabilidad de la IA, etc.

El núcleo ejemplificador que toma el artículo es la aplicación de los algoritmos para las tomas de decisiones cuestionando la falta de ética en algunos procesos de aplicación de estos algoritmos. Los algoritmos y sus aplicaciones podrían no solo crear discriminaciones estructurales, sino de la misma persona como conjunto de datos que son estadísticos. Aquí no solo se puede apuntar a la mala intención del programador sino verificar los problemas estructurales de la sociedad.

DIA 2

4. Conferencia Central: “Comunicación y aprendizaje con inteligencia artificial: de la herramienta al sujeto.

Ing. Alexander Páez (Colombia)

Especialista en proyectos de impacto social, con experiencia en la integración de IA en procesos de gestión y productividad. Actualmente, es Asesor de Fundación Visión y docente en diversas universidades. Alexander ha liderado iniciativas de IA en el ámbito de la salud pública y ha diseñado cursos sobre IA aplicada a la gestión de proyectos. Es Doctor en Innovación Educativa, Maestro en Educación y Maestro en Dirección Estratégica y Gestión de la Innovación, Licenciado en Psicología con diversos postgrados en proyectos, IA, liderazgo y gestión de equipos con experiencia en consultorías internacionales en el uso de IA en el desarrollo de proyectos sociales.



RESUMEN DE LA CONFERENCIA

La inteligencia artificial generativa redefine el oficio docente y la gramática del aula. No se trata solo de otra revolución digital, sino de una frontera movедiza donde cambian los modos de enseñar, de preguntar y de aprender. En este umbral, la IA no es únicamente una herramienta, sino un agente que amplifica o transforma, según el criterio con que se la oriente.

La conferencia invita a un desplazamiento: dejar de usar la IA para colaborar con ella, en clave ética, cognitiva y didáctica. Se apoya en el debate sobre la agencia algorítmica (Harari), en el dispositivo tecno-pedagógico de “la escalera” (Tarasow, González y Milillo) y en los marcos de la UNESCO sobre competencias y políticas en IA, que promueven la protección de la agencia humana y un uso responsable de la tecnología.

5. Conferencia Central: “Smart Villages en Paraguay: Potenciando comunidades con AloT. De la idea al impacto: ejemplos locales de sensores inteligentes.

Ing Diego Liebel (Paraguay)

Es egresado de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción de la carrera de Ingeniería Informática y actualmente es maestrando en Ingeniería Aplicada por la Universidad Nacional de Itapúa. Además, se desempeña como docente en las carreras de Ingeniería Electrónica, Ingeniería Informática y Licenciatura en Informática Empresarial, imparte cátedras como Sistemas Paralelos y Distribuidos, Inteligencia Artificial, Computación y Programación. Es docente investigador. En el área profesional cuenta con experiencia en el desarrollo de aplicaciones web, móviles y sistemas embebidos orientado a IoT, con especial interés en áreas como Data Science y Machine Learning.



RESUMEN DE LA CONFERENCIA

El avance del Internet de las Cosas (IoT) ha permitido la conexión masiva de sensores y dispositivos que generan datos esenciales para la gestión de procesos en distintos sectores. No obstante, el desafío contemporáneo no reside únicamente en medir, sino en interpretar y actuar en tiempo real. En este contexto, el AIoT (Artificial Intelligence of Things) integra la inteligencia artificial al IoT, incorporando capacidades de análisis predictivo, autonomía y toma de decisiones inteligentes.

La conferencia desarrolla el concepto de Smart Villages, una adaptación de la lógica de las “ciudades inteligentes” a las realidades rurales y semiurbanas de Paraguay, donde la dispersión poblacional plantea retos de conectividad y acceso a servicios. El AIoT ofrece soluciones innovadoras en agricultura, gestión del agua, energías renovables, salud y educación, fortaleciendo la sostenibilidad y la inclusión.

Se presentan experiencias internacionales y regionales, junto con ejemplos locales en Paraguay, y se analizan los principales desafíos y oportunidades para consolidar ecosistemas sostenibles de Smart Villages. La propuesta culmina con un llamado a la acción: empoderar a las comunidades a través de la universidad, la innovación y la inteligencia artificial de las cosas.

6. Conferencia sobre Territorio Trinacional Misionero (Modalidad Híbrida)

Dra. Diana Arellano, Universidad Nacional de Misiones (Argentina)

Es Antropóloga Social, Profesora Titular Regular de las Facultades de Humanidades y Ciencias Sociales y de la Facultad de Ciencias Económicas, Investigadora Principal, Codirectora del Programa INREFRO Investigaciones Interdisciplinarias sobre regiones de frontera y directora de la Maestría en Gestión del Desarrollo Socio Territorial de la Universidad Nacional de Misiones, Argentina. Actualmente, es vicepresidente de ALEF Asociación Latinoamericana y Caribeña de Estudios Fronterizos. Integró el Equipo Internacional de Expertos y fue Responsable de la Unidad de Toma de Testimonios a Exiliados Paraguayos en Misiones, Argentina, para el Informe Nunca Más (Anivé hagua oiko) de la Comisión de Verdad y Justicia de Paraguay. Autora de ponencias, artículos, y libros publicados en Argentina, España, México, Costa Rica, Brasil, Paraguay, Francia, Uruguay y Venezuela. Todos ellos tienen como referente empírico común el Bloque Regional Mercosur y versan sobre temáticas diversas, tales como integración regional fronteriza; Memorias, Justicia Transicional y políticas de reparación psico-social a las víctimas de regímenes dictatoriales; desarrollo sostenible, ciudadanía y democracia ante el cambio climático.



RESUMEN DE LA CONFERENCIA

La Región Trinacional Misionera, conformada por territorios de Argentina, Paraguay y Brasil, constituye un espacio dinámico, diverso y complejo donde confluyen repertorios culturales múltiples, dinámicos, eclécticos, interlegales y sincréticos, resultado del encuentro constante entre “nosotros con los otros”. En este territorio, las relaciones sociales y culturales expresan latencias de conflicto, sincretismos e hibridaciones, procesos de mancomunación y fisión, así como la coexistencia de isonomías y heteronomías, que tensionan los límites de las fronteras tradicionales.

En el contexto global actual, caracterizado por la globalización, la internacionalización, la regionalización, la revolución tecnológica y la cibercultura, la región enfrenta desafíos vinculados a la complejidad, la multidiversidad natural y cultural, las desigualdades sociales y el cambio climático.

Hablar del Territorio Trinacional Misionero implica reconocer su potencial como espacio de intercambio simbólico, cultural y económico, así como su capacidad para generar procesos de integración regional multidimensional. No obstante, persisten asimetrías estructurales, precarización, dependencia tecnológica y desigualdades económicas, que conviven con experiencias inéditas de cooperación transfronteriza.

Entre los principales desafíos se destacan:

- La mercantilización economicista de la biodiversidad y la fetichización de elementos culturales y naturales, refuerzan la matriz neoextractivista y profundizan las injusticias territoriales.
- La turistificación sin principios éticos y las dificultades para alcanzar una gobernanza soberana, transparente y participativa.

Ante este panorama, se propone:

- Construir un plan de respuesta al cambio climático de escala regional.
- Fortalecer la gobernanza trinacional, nacional y subnacional (paradiplomacia) como base de una transición justa.
- Aplicar la normativa ambiental del MERCOSUR y el Acuerdo de Escazú, garantizando acceso a información, participación ciudadana y justicia ambiental.
- Impulsar una agenda ambiental común con políticas públicas bilaterales y multilaterales.

Finalmente, se destaca el rol de la sociedad civil y las ONG, quienes deben fortalecer redes territoriales de incidencia, desarrollar proyectos locales de turismo sostenible y conservación, utilizar los mecanismos del Acuerdo de Escazú para exigir participación y gestionar financiamiento para la justicia ambiental.

Palabras clave: Región Trinacional Misionera, integración cultural, gobernanza ambiental, cambio climático, paradiplomacia, Escazú.

Dra. Zelimar Soares Bidarra, Universidade Estadual do Oeste do Paraná (Brasil)

Es trabajadora social y doctora en Educación. Se desempeña como profesora asociada de la Universidade Estadual do Oeste do Paraná (UNIOESTE), donde desarrolla actividades docentes y de investigación en los niveles de grado y posgrado. Es profesora del Bachillerato y de la Maestría en Servicio Social, así como del Programa de Maestría y Doctorado en Desarrollo Regional y Agronegocios, en la misma universidad. Su trayectoria académica se caracteriza por una sólida articulación entre investigación, docencia y compromiso social, con aportes relevantes al campo del Servicio Social, la educación y el desarrollo regional.



RESUMEN DE LA CONFERENCIA

La conferencia abordó el Territorio Trinacional Misionero como un espacio atravesado por dinámicas sociales, políticas e institucionales complejas, donde las políticas públicas adquieren características particulares al interactuar con realidades de frontera. Desde una mirada situada, se analizó cómo las asimetrías entre los Estados nacionales, las diferencias normativas y las capacidades institucionales condicionan el alcance y la efectividad de las políticas públicas en la región.

En este contexto, se señaló que gran parte de las políticas públicas continúan siendo diseñadas desde enfoques centralizados, con escasa consideración de las especificidades territoriales y transfronterizas. Esta situación genera brechas entre los objetivos formales de las políticas y su impacto real en las comunidades locales, especialmente en áreas vinculadas a derechos sociales, acceso a servicios, desarrollo regional y cohesión social.

Asimismo, se reflexionó sobre la necesidad de fortalecer mecanismos de articulación interinstitucional y de cooperación trinacional como condición para avanzar hacia políticas públicas más integrales, coherentes y sostenibles. La conferencia destacó que la ausencia de espacios estables de coordinación limita la posibilidad de respuestas conjuntas frente a problemáticas compartidas, tales como la movilidad poblacional, las desigualdades socioeconómicas y la gestión territorial.

Finalmente, se subrayó el rol estratégico de la academia y de las instituciones locales en la producción de conocimiento aplicado y en la formación de capacidades para el diseño, la implementación y la evaluación de políticas públicas con enfoque territorial y de derechos. Desde esta perspectiva, el Territorio Trinacional Misionero fue presentado como un escenario clave para repensar las políticas públicas desde lógicas más participativas, contextualizadas y orientadas al desarrollo regional.

Mg. Guillermo D'Angelo, Universidad Católica "Nuestra Señora de la Asunción" Campus Itapúa (Paraguay)

Licenciado en Relaciones Internacionales por la Universidad Nacional de Rosario. Mag. en Administración Estratégica de Negocios por la Universidad Católica Campus Itapúa UCI. Traductor público Inglés Castellano. Vicedecano de la Facultad de Ciencias Económicas de la UCI. Docente de las cátedras de Comportamiento Organizacional, Administración Operativa del Talento Humano e Inglés para Economía. Todas ellas en la Facultad de Ciencias Económicas.



La conferencia aborda las características principales de esta época de cambios globales y su impacto en el Territorio Trinacional Misionero, el cual abarca el Departamento de Itapúa (Paraguay), la Provincia de Misiones (Argentina) y el Estado de Río Grande do Sul (Brasil). El punto de partida consiste en la determinación de los acontecimientos más resaltantes a nivel del sistema internacional contemporáneo, constituyendo un escenario caracterizado por la volatilidad, la incertidumbre, la complejidad creciente y la ambigüedad. Factores todos ellos que desembocan en un mundo en constante cambio y con escenarios difíciles de predecir.

Entre los cambios globales que moldean el mundo actual e impactan en el territorio en cuestión se destacan el fenómeno de la multipolaridad, la dispersión del poder en múltiples autores, el surgimiento de diferentes tipos de capitalismo, la competencia por el poder blando, las disputas comerciales, el surgimiento de liderazgos disruptivos y la guerra de narrativas en un contexto de epidemia de fake news y posverdad. Estos eventos interpelan a la región toda, planteando diversos desafíos en una amplia variedad de temáticas tales como: el tipo de modelo de desarrollo y de inserción internacional que puedan implementar los países, las herramientas con las que cuentan para hacer frente a las amenazas geopolíticas, las estrategias que sean factibles para abordar la vulnerabilidad frente a la desinformación y la polarización, y la fragmentación de la gobernanza en el contexto del MERCOSUR.

Esta interpelación es, además, una invitación para que los actores estatales y no estatales del territorio trinacional misionero gestionen este contexto complejo mediante acciones concertadas tendientes al logro de los objetivos que se mencionan a continuación:

- Fortalecimiento de la investigación y el análisis orientado al estudio de las dinámicas geopolíticas y geoeconómicas en el territorio abordado.
- Promoción de la diplomacia académica y la cooperación intergubernamental y estado/sociedad civil, especialmente en el ámbito transfronterizo.
- Fomento a la alfabetización mediática para hacer frente a la desinformación y las fake news.
- Desarrollo de un poder blando propio, el cual coadyuve a una mejor inserción internacional de la región como un todo.

En definitiva, se trata de una interpelación que se transforma en un recordatorio de la necesidad de una condición sine qua non para el desarrollo de nuestra región: la construcción de un modelo de desarrollo transfronterizo que tenga en cuenta las especificidades propias de esta matriz única nacida a partir de la cultura Jesuítico- Guaraní.

EJES TEMÁTICOS Y SUBEJES

1. CIENCIA

Subejos:

1.1. Ingenierías y Tecnologías (Informática, Inteligencia Artificial)

1.2. Energía

1.3. Ingenierías Mecánicas y de la Producción

1.4. Ciencias de la Salud (Nutrición, Odontología, kinesiología, Enfermería)

1.5. Psicología

1.6. Atención Primaria de la Salud

1.7. Salud Animal

1.8. Ciencias de la Educación

1.9. Ciencias de la Comunicación

1.10. TICs

1.11. Medio Ambiente

1.12. Arquitectura y Diseño

La ciencia representa uno de los pilares más importantes del conocimiento humano, orientada a comprender la realidad que nos rodea y a mejorar nuestra calidad de vida. Se desarrolla mediante la observación sistemática, la experimentación y el análisis crítico, construyendo teorías que permiten explicar fenómenos complejos y prever resultados de manera confiable.

A lo largo de la historia, la ciencia ha influido profundamente en la cultura, la tecnología y la forma en que los seres humanos interpretamos nuestro entorno. Desde los primeros avances en la Grecia clásica hasta los descubrimientos contemporáneos en genética, inteligencia artificial y cambio climático, la ciencia ha sido un motor de progreso y de transformación social.

Sin embargo, la ciencia no es un ente estático; su significado y alcance cambian con el tiempo, reflejando los contextos históricos, culturales y sociales en los que se desarrolla. Reconocer esta dimensión permite valorar la ciencia como un proceso dinámico, sujeto a revisión y perfeccionamiento constante.

Al abordar el Eje Temático de CIENCIA, nos proponemos reflexionar sobre cuestiones como:

- ¿De qué manera los avances científicos han modificado nuestra visión del mundo y de nuestra propia existencia?
- ¿Cómo puede la ciencia contribuir a enfrentar los desafíos globales actuales, como la crisis climática, las inequidades sociales y los problemas de salud pública?

Este apartado integra perspectivas y avances en áreas como Tecnología, Psicología, Salud, Educación y Medio Ambiente, resaltando la interconexión entre el conocimiento científico y su impacto en la sociedad.



1.1. Ingenierías y Tecnologías (Informática, Inteligencia Artificial)

1. Identificación de Tizón de la Soja mediante el Uso de Redes Convolucionales

Sischik, Martin; Sanabria, Jorge; Colmán, Alice; martinstolaruk@proton.me ;
jorge.sanabria@uc.edu.py ; alice.colman@uc.edu.py.

Facultad de Ciencias y Tecnología
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

La investigación desarrolla un sistema de detección del tizón foliar (*Cercospora kikuchii*) en hojas de soja, empleando procesamiento de imágenes y redes convolucionales como herramienta de apoyo a agricultores en la identificación temprana de la enfermedad. El proyecto propone una solución tecnológica innovadora y eficaz para el monitoreo fitosanitario. El objetivo principal fue diseñar un modelo de red neuronal que permita reconocer síntomas, estableciéndose como objetivos específicos la recopilación y preprocesamiento de imágenes de hojas infectadas y no infectadas, el entrenamiento del modelo con datos y validación de resultados frente a evaluaciones agronómicas convencionales. La metodología se desarrolló en tres etapas: captura de imágenes, procesamiento, segmentación y entrenamiento del modelo. El sistema resultante fue integrado a una interfaz gráfica que permite la carga de imágenes para su análisis, facilitando su uso por parte de los técnicos. Los resultados arrojaron una precisión del 94% con 6 % de falsos positivos y 2 % de falsos negativos. Se observó que factores como la calidad de imagen y la iluminación influyen en la clasificación, recomendándose ampliar la diversidad del conjunto de datos para futuras mejoras. En conclusión, la propuesta representa una alternativa confiable para el diagnóstico fitosanitario, fomentando el uso de inteligencia artificial en prácticas de agricultura de precisión.

Palabras clave: Tizón foliar, redes neuronales convolucionales, procesamiento de imágenes, inteligencia artificial.

1.1. Ingenierías y Tecnologías (Informática, Inteligencia Artificial)

2. Aprendizaje Adaptativo de las Matemáticas mediante la Teoría de la Respuesta al Ítem

Rios Nicoli, Brian Martín, brios95@protonmail.com
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

El aprendizaje de Matemáticas a nivel universitario demanda nuevas habilidades debido a su complejidad y ritmo acelerado. En este contexto, la Teoría de Respuesta al Ítem (TRI) al modelar la relación entre las habilidades de un estudiante y sus respuestas a los ejercicios propuestos en un examen, aportaría herramientas para una evaluación más precisa. En este trabajo se describe el desarrollo de un sistema de aprendizaje adaptativo basado en TRI, a través de una aplicación web con Python, que permite estimar habilidades individuales de los

estudiantes a partir de sus respuestas a una evaluación, así como la creación de exámenes adaptados a dicha estimación. Esta solución integrada establece las bases para una retroalimentación personalizada y basada en datos, contribuyendo a la toma de decisiones pedagógicas más informadas y al fortalecimiento del aprendizaje adaptativo.

Palabras clave: teoría de respuesta al ítem, psicometría, aprendizaje adaptativo, desarrollo web

1.4. Ciencias de la Salud (Nutrición, Odontología, kinesiología, Enfermería)

3. Estudio de concordancia entre dispositivos aneroide y digital para la medición de la presión arterial en mujeres jóvenes universitarias.

Brizuela Méndez, Griselda Elizabeth
griselda.brizuela.844@docentes.uninorte.edu.py
Facultad de Medicina, Universidad del Norte Comunitaria, Encarnación

Resumen

La correcta medición de la presión arterial (PA) es esencial para el diagnóstico, tratamiento y prevención de enfermedades cardiovasculares, cerebrovasculares y renales, siendo reconocida por la OMS y la OPS como una prioridad de salud pública. Los tensiómetros aneroides han constituido el estándar clínico, mientras que los digitales, más accesibles y fáciles de usar, generan dudas sobre su precisión. **Objetivo:** Evaluar la concordancia entre un tensiómetro aneroide y uno digital automático en la medición de la PA en mujeres jóvenes universitarias. **Métodos:** Se desarrolló un estudio cuantitativo, transversal y comparativo con 24 participantes entre 22 y 25 años, normotensas y sin antecedentes cardiovasculares. Cada voluntaria fue sometida a dos mediciones (reposo y tras actividad física leve) en el mismo brazo, alternando el orden de los dispositivos. El tensiómetro aneroide se calibró previamente y se aplicó técnica auscultatoria; el digital cumplió con la norma ISO 81060-2. El análisis se realizó con Python 3.11, empleando pandas y matplotlib, y se aplicó el método de Bland–Altman. **Resultados:** El aneroide mostró valores promedio de PAS $135,5 \pm 3,6$ mmHg frente a $131,3 \pm 3,4$ mmHg del digital (diferencia media $+4,29$ mmHg), mientras que para PAD fue $84,3 \pm 2,9$ mmHg vs. $85,0 \pm 2,6$ mmHg (diferencia media $-1,13$ mmHg). Las discrepancias se ubicaron dentro de los márgenes clínicamente aceptables (± 5 mmHg). **Conclusión:** Existe alta concordancia entre ambos dispositivos en mujeres jóvenes sanas. El aneroide ofrece mayor precisión bajo condiciones clínicas, mientras que el digital validado resulta recomendable para automonitoreo y entornos comunitarios.

Palabras Clave: Presión arterial , Tensiómetro aneroide , Tensiómetro digital , Jóvenes universitarias.

4. Clareamiento Dental Ambulatorio con Manejo de Sensibilidad

Mutti Berrios, Bianca Fiorella, fiorellamutti@gmail.com
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

El presente trabajo expone una descripción detallada de los pasos clínicos seguidos para la realización del clareamiento o blanqueamiento dental ambulatorio junto al manejo de sensibilidad trans-operatoria utilizando cubetas superiores e inferiores personalizadas con gel a base de peróxido de carbamida del 10%. Se describen las maniobras previas, plan de tratamiento, protocolo clínico con sus tiempos específicos, técnicas utilizadas para el control de la sensibilidad dentaria mediante el sellado de fisuras en el esmalte dental atribuidas al bruxismo del paciente, con adhesivo universal de la marca ambar de FGM, complementando esto, con la aplicación de gel desensibilizante a base de oxalato potásico y flúor tópico al 2%, mostrando una significativa mejoría descrita por el paciente. Finalizando con recomendaciones realizadas al paciente e investigaciones futuras, en número de 5 sesiones acompañadas de documentación fotográfica dentro de la Cátedra de Operatoria Dental IV de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción Campus Itapúa

Palabras clave: Clareamiento ambulatorio, sensibilidad, peróxido de carbamida

5. Efectos de la Terapia Preoperatoria en un Paciente con Desgarro de Ligamento Cruzado anterior. Reporte de Caso Clínico

Ulbrich, Nicolás, nicolazulbrich90@gmail.com; Vázquez, Paola, paola.vazquez@uc.edu.py
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

El objetivo de esta investigación fue detallar los efectos de la terapia física preoperatoria en un paciente con desgarro del ligamento cruzado anterior (LCA). Métodos y Diseño: Tipo Descriptivo, enfoque del estudio mixto. La población consiste en pacientes que acuden al Centro de Rehabilitación Física Juan Pablo II, de la Universidad Católica Campus Itapúa; y sufrieron una rotura de ligamento cruzado anterior (LCA). La muestra está compuesta por un paciente con LCA en un estadio pre quirúrgico. Para la recolección de datos se utilizó una ficha kinésica, test del cajón anterior, test de Lachman, evaluación muscular de Daniels, goniometría y aplicación de ejercicios con duración de 2 meses. Como resultado, posterior a la aplicación de los ejercicios se obtuvo un aumento del rango articular en la rodilla afectada de 111° a 126°; los valores de la fuerza muscular que inicialmente fueron de 3 según la escala de Daniels, aumentaron a 5; también se obtuvo un aumento en la circunferencia en ambos miembros

inferiores con una medición inicial de 87 cm en pierna izquierda y 89cm en la pierna derecha; llegando al finalizar el tratamiento con 92cm en miembro inferior izquierdo y 93cm en el derecho. Conclusiones: La aplicación de tratamiento tuvo un efecto positivo en la clínica del paciente: progreso del rango articular de la rodilla, recuperación total de la fuerza muscular en miembros inferiores y aumento del tono muscular; así como también la mejoría en cuanto al dolor inicial referido por el paciente y estado general físico general.

Palabras clave: rehabilitación, rotura de LCA, fisioterapia rodilla, pre quirúrgico.

1.4. Ciencias de la Salud (Nutrición, Odontología, kinesiología, Enfermería)

6. Proteinuria en Gestantes con Riesgo de Preeclampsia que acuden a un Centro Asistencial Público de la ciudad de Coronel Bogado, Paraguay

Martínez Torres, Matías Adrián; Garay Cheda, Shamir Agustín
shamir.garay.727@docentes.uninorte.edu.py
Universidad del Norte. Encarnación

Resumen

La investigación tuvo como objetivo determinar la presencia de proteinuria en gestantes con riesgo de preeclampsia atendidas en un Centro Asistencial Público de la ciudad de Coronel Bogado, durante el periodo de agosto a octubre del año 2024. El estudio fue mixto, diseño de triangulación concurrente (DITRIAC) y de corte transversal. La muestra estuvo conformada por 20 gestantes seleccionadas por muestreo no probabilístico por conveniencia. Se aplicaron encuestas y se realizaron análisis de orina de 24 horas mediante el método colorimétrico. Los resultados mostraron que el 25% de las participantes presentó niveles de proteinuria iguales o superiores a 300 mg/24 h. Se identificaron factores asociados a la preeclampsia, como hipertensión, edad materna avanzada y antecedentes familiares. Se concluye que la proteinuria constituye un marcador clínico relevante en el contexto del diagnóstico temprano de preeclampsia, especialmente en gestantes que no acuden a controles prenatales periódicos y con riesgo de alteración renal.

Palabras clave: proteinuria, preeclampsia, gestante.

7. Accidentes Laborales en el Personal de Enfermería del Hospital Regional de Encarnación, 2025

Marilin Elizabeth Mullet Colmán, marilinnmullet@gmail.com
Andrea Romina Segovia Vera
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

Los accidentes laborales son eventos inesperados que provocan lesiones durante la jornada laboral y constituyen un importante problema de salud ocupacional en el ámbito hospitalario. La presente investigación tuvo como objetivo identificar los accidentes laborales en el personal de enfermería del Hospital Regional de la ciudad de Encarnación, en el periodo 2024–2025. El estudio fue de tipo cuantitativo, descriptivo y de corte transversal, con un muestreo no probabilístico por conveniencia. La población estuvo conformada por el personal de enfermería de los distintos servicios del hospital. Para la recolección de datos se utilizó un cuestionario estructurado, elaborado en base a los objetivos de la investigación y aplicado mediante un formulario digital (Google Forms), que incluyó el consentimiento informado. Los resultados revelaron que solo el 14% del personal encuestado manifestó haber sufrido un accidente laboral. El tipo de accidente más frecuente fue el pinchazo con agujas u objetos cortopunzantes (71%). En cuanto al lugar de ocurrencia, el 60% de los accidentes se registró en el servicio de cirugía. El 57% de los incidentes ocurrieron en el turno de la mañana. Es relevante destacar que el 57% de los profesionales no reportó formalmente el accidente, principalmente por falta de tiempo o por no considerarlo necesario. Se concluye que, aunque la frecuencia de accidentes fue baja, persisten riesgos importantes en el ejercicio profesional de enfermería, especialmente vinculados al manejo de objetos cortopunzantes. La subnotificación representa una barrera para la implementación de medidas preventivas efectivas.

Palabras clave: accidentes laborales, enfermería, bioseguridad, riesgos ocupacionales, subnotificación.

8. Influencia de un Programa de Entrenamiento Físico en un Adulto Mayor

González, Matías, matiasgonzalezacosta@gmail.com; Limousin, Ysanne, ysanne.limousin@uc.edu.py
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

El objetivo general planteado en esta investigación es determinar la influencia de un programa de ejercicio físico multicomponente en un adulto mayor. El diseño de la investigación fue

Cuasiexperimental. Se llevó a cabo en el Centro de Rehabilitación Juan Pablo II de la ciudad de Encarnación. La población se centró en los adultos mayores que acuden al Centro de Rehabilitación Juan Pablo II y la muestra estuvo conformada por 1 adulto mayor. La recaudación de datos fue por medio de la ficha kinésica y la evaluación de la condición física se realizó con las pruebas del Senior Fitness Test. Los resultados obtenidos de esta investigación tras la aplicación de ejercicios multicomponente por 6 semanas, en el post test se evidenció un mejor rendimiento en la prueba de sentarse y levantarse con 2 repeticiones más que la primera evaluación; en la prueba de flexión de codo 3 más, en la caminata de 6 minutos 22,58 metros de mayor recorrido, mayor acercamiento de dedos en la prueba de rascado de -8 cm y en la prueba de agilidad 3,26 segundos menos que la primera. Al término de este trabajo se observa resultados positivos en actitudes trabajadas de fuerza, resistencia, velocidad tras la aplicación de la batería de pruebas del SFT y con 6 semanas de entrenamiento con ejercicios multicomponente, encontrando diferencias entre la evaluación inicial y final, demostrando así la importancia de promover la práctica de ejercicio físico en la población de adultos mayores y así mejorar la calidad de vida.

Palabras clave: rehabilitación, ejercicio multicomponente, Senior Fitness Test, Adulto Mayor.

1.4. Ciencias de la Salud (Nutrición, Odontología, kinesiología, Enfermería)

9. Cumplimiento del Esquema Regular de Vacunación en Estudiantes de la Carrera de Enfermería

Smolinski Cáceres, Yngrid Carolina; smolinskicarolina@gmail.com; Trinidad Vera, Cecilia Marissol; ceciliaagustina4@gmail.com
Facultad de Ciencias de la Salud
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

Los estudiantes de enfermería forman parte de un grupo de alto riesgo debido a su constante exposición a agentes biológicos durante las prácticas clínicas y comunitarias. En este contexto, el cumplimiento del esquema regular de vacunación constituye una medida esencial para prevenir enfermedades transmisibles que podrían afectar tanto a los propios estudiantes como a los pacientes con quienes interactúan. Por consiguiente, la presente investigación tiene por objetivo evaluar el cumplimiento del esquema regular de vacunación. Se llevó a cabo bajo la metodología cuantitativa y un diseño transversal descriptivo. La técnica aplicada fue encuesta. Se trabajó con una muestra de 68 estudiantes del primer al cuarto año de la carrera de enfermería matriculados en el año 2025, seleccionados de forma aleatoria; siendo excluidos aquellos estudiantes ausentes el día de la aplicación de la encuesta. Los resultados arrojaron que el 44% del total de los encuestados cuentan con el esquema regular completo, mientras que el 56% no cumple, esto evidencia la baja adherencia de los estudiantes al esquema regular de vacunación. Se concluye la importancia de tener completo el esquema de vacunación debido a que de esa manera se reduce el riesgo de contraer enfermedades, o bien, en caso de contraerlos los riesgos podrían ser mucho menores a comparación de los que tienen un esquema incompleto.

Palabras claves: Cumplimiento, Vacunación, Estudiantes.

10. Efectos de la Rehabilitación Respiratoria en un Paciente con Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica Complicada con Neumonía Extrahospitalaria en el año 2024

Ramírez Barúa, Juan, ramirezbaruaj@gmail.com;

Gómez, Nélide, nelida.gomez@uc.edu.py.

Facultad de Ciencias de la Salud

Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

El objetivo de esta investigación fue determinar el efecto de la rehabilitación respiratoria en un paciente con Enfermedad Pulmonar Obstructiva Crónica (EPOC) complicada con neumonía extrahospitalaria de la ciudad de Encarnación en el año 2024. Métodos: estudio de caso, descriptivo, de naturaleza temporal longitudinal y enfoque prospectivo. Lugar: Centro de Rehabilitación San Juan Pablo II de la Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción” Campus Itapúa. La población estuvo conformada por pacientes con EPOC y la muestra por un paciente de 84 años con diagnóstico confirmado de EPOC y neumonía extrahospitalaria. Instrumento: Escala COPS ASSESSMENT, Marcha de los 6 minutos, Escala MCR, Escala Brong de disnea, oxímetro digital, auscultación con estetoscopio, tensiómetro digital, elementos de Kinesiterapia (pelota, bicicleta estática, multifuncional, mancuernas). Resultados: el paciente pasó de no completar la prueba de marcha (3 minutos 40 segundos) a realizar los 6 minutos establecidos; la saturación de oxígeno aumentó de 95% a 97%; el diámetro torácico se incrementó de 95 cm a 98 cm; y la disnea, inicialmente limitante en actividades básicas, desapareció en la vida diaria, manifestándose sólo en ejercicios intensos. Asimismo, la puntuación en el CAT descendió de 26 (alto impacto) a 9 (bajo impacto), reflejando una mejoría global en la condición respiratoria y funcional. Conclusiones: La rehabilitación respiratoria se consolidó como una intervención eficaz en el manejo de la EPOC con complicaciones por infecciones respiratorias, al mejorar parámetros funcionales y clínicos del paciente, favoreciendo su calidad de vida del paciente.

Palabras clave: Rehabilitación respiratoria, EPOC, Neumonía extrahospitalaria, capacidad funcional.

1.5. Psicología

11. Relación entre Estrés y Flexibilidad Psicológica en Docentes de la Escuela Pública de la ciudad de Encarnación

Francisco Vera Arévalo;

5886654@humanidades.uni.edu.py

Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní

Universidad Nacional de Itapúa

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre el estrés y la flexibilidad psicológica en docentes de Educación Escolar Básica Pública de Encarnación.

La Metodología utilizada fue de tipo cuantitativo, correlacional de corte transversal. La muestra estuvo compuesta por 20 docentes de Educación Escolar Básica. Se utilizaron los instrumentos de Inventario de Flexibilidad Psicológica Multidimensional MPFI-24, Escala de Estrés Percibido PSS-14. Los resultados mostraron que el 50% de los docentes presentó un nivel moderado de flexibilidad psicológica, mientras que el 70% reportó niveles moderados de estrés. Así también se encontró una correlación negativa moderada entre ambas variables ($r = -0.39$), aunque no significativa ($p = .086$). Dichos hallazgos sugieren que una mayor flexibilidad psicológica podría relacionarse con menores niveles de estrés, aunque se requiere ampliar la muestra y considerar factores contextuales como el clima organizacional para futuras investigaciones.

Palabras Claves: Docentes, flexibilidad psicológica, Estrés, terapia de aceptación y compromiso.

1.5. Psicología

12. Rasgos de Trastorno de Personalidad Dependiente y su Relación con la Autoestima en Adultos Jóvenes

Rojas, Ruth, 5538211@humanidades.uni.edu.py
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní
Universidad Nacional de Itapúa

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo analizar la relación entre los rasgos del Trastorno de Personalidad Dependiente (TPD) y los niveles de autoestima en adultos jóvenes. La metodología es de enfoque cuantitativo, de tipo no experimental, transversal y correlacional. La muestra estuvo compuesta por 20 estudiantes universitarios de entre 20 y 30 años, a quienes se les administraron la Escala de Autoestima de Rosenberg y el Inventario Clínico Multiaxial de Millón III (MCMI-III). Los resultados revelaron una correlación negativa moderada a fuerte ($r = -0.69$) entre ambas variables, lo que indica que, a mayor presencia de rasgos dependientes, menor es la autoestima. Estos hallazgos confirman que la dependencia emocional constituye un factor de riesgo para la construcción de una autoimagen positiva y la autonomía en la adultez joven. Se concluye la importancia de implementar programas psicoeducativos y de orientación en universidades, enfocados en el fortalecimiento de la autoestima y la promoción de la autonomía emocional.

Palabras clave: autoestima, personalidad dependiente, adultos jóvenes, trastorno de la personalidad

1.5. Psicología

13. Estrategias de Aprendizaje utilizadas por los Estudiantes de Psicología de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad Católica-Campus Itapúa

Ian Medina; ianmauri78@gmail.com
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

Las estrategias de aprendizaje refieren a las actividades u operaciones mentales que el estudiante puede llevar a cabo para facilitar y mejorar su tarea, cualquiera que sea el ámbito o contenido del aprendizaje. **Objetivos.** Este estudio tuvo como objetivo evaluar las estrategias de aprendizaje utilizadas por los estudiantes de Psicología de la Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas de la Universidad Católica-Campus Itapúa, especialmente en contextos de evaluación. **Metodología.** Se utilizó un enfoque cuantitativo y un diseño descriptivo. La muestra estuvo compuesta por 35 estudiantes de primero, cuarto y quinto cursos. Como instrumento se aplicó el cuestionario CEVEAPEU, que evalúa estrategias cognitivas, metacognitivas y afectivo-motivacionales. **Resultados.** Los resultados muestran un uso elevado de estrategias como la motivación intrínseca, el valor de la tarea, la autoeficacia, la autorregulación y el pensamiento crítico. No obstante, se identificaron debilidades en planificación, control de la ansiedad y manejo del estado físico y anímico. Además, se observaron diferencias entre estudiantes de distintos cursos, destacando una menor presencia de motivación extrínseca y atribuciones externas en los cursos superiores. **Conclusión.** En conclusión, los estudiantes emplean estrategias que favorecen un aprendizaje significativo y autorregulado, aunque existen áreas susceptibles de mejora. Estos hallazgos permiten orientar acciones pedagógicas que fortalezcan el desarrollo académico y personal de los estudiantes universitarios.

Palabras clave: Cognitivas, Metacognitivas, Afectivo, Estrategias y CEVEAPEU.

1.5. Psicología

14. Conductas Alimentarias: Factores de Riesgo y Protección en Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada

Estudiantes: Báez, Camila, baezcami017@gmail.com ; González, Araceli;
aracelmariagonzalez@gmail.com
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

Introducción. Durante la etapa universitaria, los hábitos alimentarios pueden verse influenciados por factores personales, sociales y académicos, afectando el bienestar integral de los estudiantes. Las conductas alimentarias de riesgo (CAR) representan una preocupación

creciente en esta población. **Objetivo.** Analizar los factores de riesgo y protección asociados a las conductas alimentarias en estudiantes universitarios de la carrera de Psicología de una Universidad Privada de Encarnación. **Metodología.** Estudio cuantitativo, de tipo transversal y descriptivo. La muestra estuvo compuesta por 50 estudiantes de una universidad privada de Encarnación, del primer al quinto año. Se aplicó un muestreo no probabilístico por conveniencia. Como instrumento, se utilizó un cuestionario estructurado que incluyó la Escala de Conductas Alimentarias de Riesgo (CAR) y preguntas en formato Likert sobre situación económica, estrés académico, afrontamiento y factores de riesgo y protección. La aplicación se realizó en formato digital. **Resultados.** El 60% de los estudiantes con menor estabilidad económica presentó conductas alimentarias de riesgo. El 72% manifestó que el estrés académico afecta su alimentación. El 68% utiliza estrategias de afrontamiento saludables. El 18% mostró riesgo de trastorno alimentario, y los factores de riesgo (54%) superaron a los protectores (46%). **Conclusión.** Si bien la mayoría de los estudiantes no presenta un cuadro crítico, sí existen señales de alerta importantes, lo que justifica la necesidad de fortalecer programas institucionales de prevención y promoción del bienestar alimentario y emocional en la universidad.

Palabras clave: Conductas, estudiantes, riesgo, estrés, alimentación.

1.5. Psicología

15. Impacto del Apego Emocional en la Formación de Relaciones Estables en la Adulthood Temprana de los pobladores del centro de Encarnación

Meyer, Nicole; nickimeyer498@gmail.com; Escobar, Larissa; Larissaanabel9@gmail.com

Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

Introducción: La forma de crianza y el estilo de apego es vital para todos ya que es uno de los factores que ayuda al momento de establecer vínculos sociales, y más en la adultez temprana, a establecer vínculos amorosos, así como también a resolver mejor la tarea de conseguir autonomía emocional de sus padres. **Objetivo:** Describir el apego emocional desarrollado en la infancia y su impacto en la formación de relaciones afectivas en la adultez temprana de los pobladores del centro de Encarnación. **Metodología:** Estudio cualitativo de enfoque exploratorio-descriptivo. Se trabajó con 14 pobladores de la ciudad de Encarnación, a los cuales se les realizó una entrevista semiestructurada. **Resultados:** Según la declaración de los adultos jóvenes, se puede destacar en la mayoría que, tuvieron una infancia marcada por una falta de validación emocional, crecieron entre conflictos y que esto los influyó directamente en su manera de relacionarse con los otros, principalmente con sus vínculos afectivos de pareja. **Conclusión:** la manera en que los niños son criados influye profundamente en su desarrollo emocional y en su vida adulta, siendo especialmente relevante el tipo de vínculo afectivo establecido con sus cuidadores, ya que este puede incidir significativamente en la elección de pareja.

Palabras clave: apego emocional, adultez temprana, crianza, vínculo.

1.5. Psicología

16. Influencia de la Ausencia Parental en la Identidad y Patrones Conductuales Repetitivos en Adultos Jóvenes estudiantes de Psicología, 2025.

Karajallo, Cynthia; cckarajallo@hotmail.com; Silva, Patricia; patriciasilvaf@gmail.com
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

La familia, como núcleo esencial de la sociedad, desempeña un rol decisivo en el desarrollo psicológico y social de sus miembros. La presencia activa de las figuras parentales es crucial, ya que influyen directamente en la construcción de la identidad y en la adquisición de habilidades desde la infancia hasta la adultez. En este contexto, el objetivo principal de esta investigación fue describir la influencia de la ausencia parental en la construcción de la identidad del adulto joven y la repetición de patrones conductuales en estudiantes de la carrera de Psicología durante el periodo 2025. Se llevó a cabo una investigación de campo, con enfoque mixto y alcance descriptivo, aplicando un cuestionario semiestructurado a 35 estudiantes. Los resultados permitieron concluir que la ausencia parental influye negativamente en el desarrollo identitario y en la aparición de conductas repetitivas, validando así la hipótesis planteada. Sin embargo, también se evidenció que dicho impacto no es determinante ni permanente: muchos estudiantes logran reflexionar, resignificar sus experiencias y adoptar nuevas formas de ser a través de recursos internos, apoyo profesional y redes afectivas. Esto confirma que la identidad es un proceso flexible y en constante transformación, influido, pero no definido exclusivamente por la historia familiar.

Palabras clave: Ausencia Parental, Identidad, Patrones Conductuales.

1.5. Psicología

17. Redes Sociales y Memoria en Adolescentes Escolarizados: El Impacto de Consumo de Videos Cortos en la Atención y la Retención

Peñailillo, Alma, kiritoken@gmail.com ; Valdez, Noelia, noeliavaldez55@gmail.com
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo analizar el impacto del consumo excesivo de redes sociales, específicamente contenidos breves como Reels, Shorts y TikToks, en la memoria y atención de adolescentes escolarizados de 15 a 16 años, considerando el contexto de digitalización creciente y sus implicancias en el desarrollo cognitivo. Fundamentado en teorías del aprendizaje como las de Piaget, Bandura, Tolman y Skinner, se sostuvo que la exposición constante a estímulos visuales cortos puede interferir en los procesos de atención sostenida y memoria de trabajo. Metodología. Se adoptó un enfoque mixto, con una muestra de 20 estudiantes divididos en dos grupos, a quienes se aplicó un experimento con videos cortos y

entrevistas estructuradas, además del análisis de sus controles digitales de uso de redes sociales. Los resultados evidenciaron un promedio de uso diario de 10 horas, predominando TikTok como plataforma principal. El grupo que recibió una consigna clara para recordar los videos mostró un mejor desempeño en la retención, confirmando que la intención dirigida fortalece la codificación de la información. En cambio, el consumo pasivo redujo significativamente la capacidad de recuerdo inmediato. Se concluye que el estilo de consumo fragmentado y acelerado propio de estas plataformas afecta negativamente a la memoria, sugiriendo la necesidad de promover prácticas de consumo digital más conscientes, con intervención activa de familias y educadores, para proteger el desarrollo cognitivo de los adolescentes.

Palabras clave: Redes sociales, memoria, atención, adolescentes, videos cortos

1.5. Psicología

18. Prevalencia de Conductas Adictivas con y sin Sustancias en Adultos Paraguayos

Claudia Cáceres; claudia.caceres@uc.edu.py

Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Fulvia Alejandra González ; falejandragonzalezo@gmail.com

Facultad de Ciencias Jurídicas

Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

Las adicciones comportamentales han ganado atención en la literatura científica por sus consecuencias en la salud mental y el bienestar social. Las mismas constituyen un problema multifactorial con implicancias individuales, familiares y sociales. Este estudio analiza la prevalencia de adicciones con y sin sustancias en una muestra de adultos paraguayos, utilizando el Cuestionario de Adicción Diagnóstica (CAD-4) como instrumento de evaluación. El enfoque metodológico fue cuantitativo de tipo descriptivo y transversal a una muestra de 1.020 participantes paraguayos. Los resultados muestran que el 91% de los hombres y el 89% de las mujeres presentan indicadores de adicción con sustancias; en cuanto a las adicciones conductuales, estas se observaron en el 73% de los hombres y el 79% de las mujeres. Se evidencian niveles significativos de riesgo adictivo, especialmente en mujeres, lo que requiere intervenciones con enfoque preventivo.

Palabras clave: Adicciones conductuales, adicciones con sustancias, salud mental.

1.5. Psicología

19. El Impacto del Baile Grupal en el Bienestar Integral de Personas en la Adulthood Media de Capitán Miranda

González Colmán, Elías Leandro; eliasgonzalezcolman@gmail.com
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

El presente estudio analiza el impacto del baile grupal en el bienestar psicológico, la salud mental, la vida social y las funciones cognitivas de personas en la adulthood media de Capitán Miranda, Itapúa. La investigación es de tipo descriptivo, de enfoque mixto. La población estuvo conformada por personas de la adulthood media con al menos tres meses de participación activa en el grupo de baile. Se utilizó la escala DASS-21 que permitió medir síntomas de estrés, ansiedad y depresión; y por otra parte, se realizaron entrevistas con preguntas abiertas para comprender las percepciones y experiencias subjetivas de los participantes. Los resultados muestran mejoras significativas en el estado de ánimo, disminución de síntomas emocionales, aumento en la autoestima, la motivación y la percepción de bienestar psicológico. En el ámbito social, el baile se consolidó como un espacio de integración, fortalecimiento de vínculos y apoyo mutuo, incrementando el sentido de pertenencia e identidad comunitaria. Asimismo, se registraron beneficios cognitivos asociados a la práctica del baile, especialmente en memoria, atención, concentración y toma de decisiones, vinculados al aprendizaje de coreografías y a la coordinación grupal. Se concluye que el baile grupal constituye una herramienta efectiva para promover un envejecimiento activo, emocionalmente sano y socialmente integrado.

Palabras clave: Baile grupal, salud mental, bienestar psicológico, adulthood media, funciones cognitivas.

1.5. Psicología

20. Niveles de Ansiedad en universitarios de la carrera de Psicología y Enfermería de una Universidad Privada

Cecilia Isabel Díaz Pérez; ceciliaisabeldiazperez@gmail.com
Noor Yassine; Nouryassin316@gmail.com
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

Se plantea el presente trabajo de investigación, debido a la necesidad e importancia de brindar informaciones a las distintas Instituciones educativas, con el fin de promocionar el bienestar emocional y salud mental a los estudiantes. La población muestra incluyó estudiantes universitarios de la carrera de Psicología y Enfermería de la Universidad Católica Ntra. Señora de la Asunción de la ciudad de Encarnación. Para lograr el objetivo de estudio se aplicó el test Inventario de Ansiedad de Beck que es utilizado para medir los niveles de ansiedad, con dicho test obtuvimos los resultados esperados para proceder con esta investigación.

Podemos concluir que existe un alto nivel de ansiedad en los jóvenes universitarios, lo que pondría en manifiesto la necesidad de desarrollar estrategias educativas que puedan ser útiles, lograr identificar estudiantes en mayor riesgo y poder realizar intervenciones de la manera más oportuna.

Palabras clave: ansiedad, niveles, estudiantes universitarios

1.5. Psicología

21. Niveles de Estrés y Ansiedad en Pacientes Oncológicos del Hospital Lazos del Sur

Escobar Flores, Brenda, brendaescobarf779@gmail.com ;
Martínez Ocampos, Diana; raquelocampo2012@gmail.com
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue describir los niveles de estrés y ansiedad de pacientes oncológicos del Hospital Lazos del Sur y las estrategias utilizadas para sobreponerse al diagnóstico. El diseño del estudio es mixto, de tipo transversal y descriptivo. La población estuvo conformada por 30 pacientes oncológicos. Se aplicó un muestreo no probabilístico por conveniencia. Como instrumento, se utilizó un cuestionario estructurado que incluyó Escala de Estrés Percibido, Inventario de Ansiedad de Beck y entrevista semiestructurada de elaboración propia. La aplicación se realizó de manera presencial. Los resultados revelaron la presencia de alteraciones emocionales de intensidad moderada a alta. En relación con la ansiedad, el 46% de los pacientes presentó ansiedad moderada, el 39% ansiedad severa y un 15% ansiedad leve. En cuanto al estrés, el 69% mostró niveles altos, mientras que el 31% evidenció estrés moderado, sin casos de estrés bajo. El análisis de las entrevistas muestra que la mayoría recurre a estrategias de autorregulación emocional como el acompañamiento familiar y el contacto social. Los resultados obtenidos reflejan el fuerte impacto emocional que el cáncer y sus tratamientos generan en la población estudiada.

Palabras clave: pacientes oncológicos, ansiedad, estrés, estrategias

1.5. Psicología

22. El Impacto en la Salud Mental de una Persona Adulta con Diagnóstico Tardío de Trastorno del Espectro Autista

Ocampos, Mercedes; menoca89@gmail.com
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

Este trabajo investigativo explora el impacto en la salud mental de un adulto paraguayo diagnosticado tardíamente con Trastorno del Espectro Autista (TEA), mediante un enfoque cualitativo interpretativo. El objetivo general fue comprender cómo este diagnóstico influye

en la identidad personal, la salud mental y la resignificación de la historia de vida. La investigación se desarrolló a través de una entrevista en profundidad a una persona diagnosticada a los 29 años, y los datos fueron analizados considerando el relato subjetivo del participante. Los resultados revelaron emociones ambivalentes: alivio al comprender su diferencia, duelo por el tiempo perdido, y un proceso de reconstrucción identitaria basado en la resignificación de su pasado. A partir del diagnóstico, el participante logró reducir sus niveles de ansiedad, acceder a recursos de apoyo y comenzar una etapa de mayor autocomprensión. No obstante, persistieron desafíos relacionados con la falta de aceptación por parte de su entorno familiar y social, lo cual evidenció una carencia de preparación para comprender las características del TEA en adultos. Se concluye que el diagnóstico tardío puede tener un efecto positivo en la salud mental cuando está acompañado de procesos de validación emocional, escucha activa y contención psicológica. Esta experiencia permitió al sujeto reorganizar el sentido de su vida desde una mirada más compasiva, dejando en evidencia la importancia de intervenciones que prioricen la singularidad de cada historia de vida y la construcción de una identidad coherente con la propia forma de ser en el mundo.

Palabras clave: diagnóstico tardío, Trastorno del Espectro Autista (TEA), salud mental, identidad, resignificación.

1.5. Psicología

23. La Influencia de las Redes Sociales en la Percepción de la Imagen Corporal y su relación con los Trastornos Alimenticios en adolescentes de un Colegio de la ciudad de Coronel Bogado

Dentice, Giovanna; andrgiodp@gmail.com ;
Genes, Araceli; genesmontielaraceli@gmail.com
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

Introducción: En la sociedad contemporánea, las redes sociales han adquirido un papel protagónico en la vida cotidiana de los adolescentes, convirtiéndose en uno de los principales medios de interacción, expresión personal y construcción identitaria. La adolescencia, al ser una etapa de intensos cambios físicos y emocionales, representa un momento crítico para la construcción del autoconcepto y la autoimagen. **Objetivo:** Analizar el impacto de las redes sociales en la percepción de la imagen corporal y en el desarrollo de trastornos alimenticios en adolescentes de 15 a 16 años de un colegio de la ciudad de Coronel Bogado. **Metodología:** Estudio cuantitativo de enfoque exploratorio-descriptivo. La encuesta se aplicó a adolescentes de entre 15 y 16 años pertenecientes a un colegio privado de la ciudad de Coronel Bogado. **Resultados:** Los resultados obtenidos permiten observar que las redes sociales tienen un impacto perceptible. Si bien una mayoría no declara sentirse directamente presionada o influenciada de forma constante, sí se evidencian tendencias preocupantes: un porcentaje importante ha pensado en modificar su alimentación para parecerse a figuras vistas en redes, y muchos expresan inseguridad o insatisfacción corporal parcial.

Conclusión: Esta realidad confirma una relación presente entre el uso de redes sociales y la percepción corporal, que puede estar vinculada a conductas alimenticias de riesgo. Lejos de ser sólo espacios de entretenimiento, se transforman en escenarios de comparación social y evaluación constante.

Palabras clave: redes sociales, imagen corporal, adolescentes, trastornos alimenticios, percepción.

1.5. Psicología

24. RESIGNIFICAR LA VIDA: El Proyecto Personal tras el ingreso a Alcohólicos Anónimos

Zarza Alejandro; alezarza1998@gmail.com

Evany Szezerba; evany.szezerba@icloud.com

Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

El presente estudio aborda el proceso de resignificación del proyecto de vida en participantes de Alcohólicos Anónimos (AA), comprendido desde un enfoque hermenéutico que permite interpretar los relatos como reconstrucciones simbólicas atravesadas por el sufrimiento, la esperanza y la apertura al cambio. El objetivo general fue describir la percepción de sí mismos como experiencia de transformación en los Alcohólicos Anónimos, de sus vínculos y de su futuro. Metodológicamente, se trabajó con entrevistas narrativas a miembros del grupo, aplicando un análisis hermenéutico que posibilitó identificar momentos de crisis existencial y de vacío vital previos a su ingreso, en concordancia con lo planteado por Frankl. Los resultados muestran que la dinámica grupal de AA, sustentada en la comunidad, la espiritualidad y el reconocimiento mutuo, se convierte en un espacio central de resignificación, aunque también emergen tensiones relacionadas con la presión de ciertos discursos colectivos. Asimismo, se evidencian transformaciones en la identidad personal, pasando de la culpa y la autonegación hacia una identidad narrativa renovada, donde el sujeto reconstruye su historia y proyecta un futuro con metas personales, familiares y sociales, tales como estudiar, trabajar, cuidar de los hijos o ayudar a otros miembros, lo que refleja la autotranscendencia descrita por Frankl. En conclusión, la experiencia en AA no solo implica dejar el consumo, sino reconfigurar el sentido de vida, recuperando la dignidad, los vínculos y la pertenencia comunitaria, lo que convierte al grupo en un catalizador de cambio profundo y sostenible.

Palabras clave: Alcohólicos Anónimos, proyecto de vida, resignificación, espiritualidad.

25. Estrategias de Afrontamiento ante las Condiciones de Vida empleadas por las Mujeres recluidas en el Penal de Encarnación

Segovia, Griselda griseldadesegovia9@gmail.com ;
Sanabria, Katia; katiasanabria0206@gmail.com
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

La presente investigación se desarrolla en el Centro de Rehabilitación Social (CERESO) de Encarnación y aborda el análisis de las estrategias de afrontamiento utilizadas por mujeres privadas de libertad ante las condiciones adversas del entorno carcelario. La privación de libertad implica desafíos emocionales y psicológicos significativos, razón por la cual se torna necesario comprender cómo estas mujeres enfrentan el estrés cotidiano del encierro. Este estudio cobra relevancia al visibilizar una población vulnerable desde una perspectiva psicológica. El objetivo general consistió en analizar las estrategias de afrontamiento que emplean las mujeres privadas de libertad para hacer frente a las condiciones de vida dentro del penal, a través de la identificación de los tipos de afrontamiento, la relación con el entorno carcelario y la percepción de efectividad de dichas estrategias. La metodología adoptó un enfoque mixto, con un diseño descriptivo. Se aplicó el Cuestionario de Afrontamiento de Lazarus y Folkman (1986) a una muestra no probabilística por conveniencia de 32 mujeres privadas de libertad (aproximadamente el 52% de la población total del penal). Además, se realizaron entrevistas semiestructuradas al personal penitenciario del área femenina. Los datos cuantitativos fueron procesados mediante estadística descriptiva y los cualitativos a través de análisis de contenido. Entre los principales resultados, se identificó una mayor utilización de estrategias de afrontamiento cognitivo (promedio 19,3), seguido del afrontamiento activo (18,7), emocional (16,3) y pasivo (12,1). Estos resultados sugieren una tendencia hacia formas más adaptativas de afrontamiento. En conclusión, el estudio proporciona una visión preliminar del modo en que las mujeres privadas de libertad afrontan su realidad, destacando la presencia de recursos personales que podrían potenciarse mediante programas psicosociales.

26. Influencia del Entorno Familiar y Social en la Autoestima de las Adolescentes de la ciudad de Hohenau, Paraguay

Rivarola, Ana; rivarolaana062@gmail.com
Zarza, Ada; adazarzazzz@gmail.com
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

La adolescencia representa una etapa crítica del desarrollo humano, caracterizada por intensos cambios físicos, cognitivos, sociales y emocionales. La autoestima, entendida como la

valoración que una persona tiene de sí misma, es un componente esencial para el bienestar emocional en esta etapa. Este estudio tuvo como objetivo describir la influencia del entorno familiar y la interacción con los pares en la autoestima de adolescentes mujeres de entre 15 y 16 años de la ciudad de Hohenau, Itapúa. Se adoptó un diseño no experimental, transversal y descriptivo correlacional. La muestra, conformada por 33 adolescentes seleccionadas intencionalmente, fue evaluada mediante un cuestionario estructurado. Los resultados evidencian que tanto la calidad del vínculo familiar como la interacción con los pares inciden significativamente en los niveles de autoestima. En particular, se identificaron la falta de apoyo emocional, las críticas constantes en el hogar y los comentarios negativos de los compañeros como factores que afectan negativamente la autovaloración. A partir de estos hallazgos, se destaca la importancia de implementar estrategias educativas, familiares y comunitarias orientadas a fortalecer la autoestima y promover relaciones saludables, considerando los factores interpersonales y socioculturales que afectan a esta población.

Palabras clave: autoestima, adolescentes mujeres, entorno familiar, interacción con pares.

1.5. Psicología

27. Niveles de Ansiedad en Mujeres Estudiantes de Psicología de una Universidad Privada de Encarnación

Medina, Sirley: sirley.medina@icloud.com; Zotelo, Analia: analiazotelo08@gmail.com
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

Introducción: La ansiedad es un conjunto de procesos psicológicos y fisiológicos que aparecen cuando se perciben peligros reales o percibidos, y que nos predispone a reaccionar rápidamente a la menor señal de que hay que hacerlo. Hace que el sistema nervioso permanezca en un estado de alta activación, de manera que se vuelve más sensible a los estímulos imprevistos. El presente estudio tiene como objetivo determinar los niveles de ansiedad en mujeres estudiantes del primer curso de Psicología de la Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción, Campus Itapúa. **Metodología:** Se aplicó un diseño cuantitativo, descriptivo y transversal, utilizando el Inventario de Ansiedad de Beck (BAI) en formato digital. En los resultados se puede apreciar que un 41% de las participantes presentan niveles de ansiedad moderados o severos, destacando síntomas fisiológicos y cognitivos como palpitaciones, tensión muscular y pensamientos catastróficos. **Conclusión:** este estudio aporta evidencia para fundamentar estrategias de acompañamiento psicológico desde el inicio de la formación universitaria.

Palabras clave: ansiedad, estudiantes universitarias, psicología, inventario de ansiedad de Beck (BAI), síntomas fisiológicos, síntomas cognitivos.

1.5. Psicología

28. Dependencia Emocional en Mujeres Jóvenes de barrio Santa María de la ciudad de Encarnación

Casco Morelia; morecasco11@gmail.com
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo describir los niveles de dependencia emocional en un grupo de mujeres jóvenes de la ciudad de Encarnación, Paraguay. Se trabajó con una muestra de 25 mujeres, con edades comprendidas entre los 18 y 25 años, a quienes se les aplicó el Inventario de Dependencia Emocional (IDE), una herramienta estandarizada que evalúa distintos factores relacionados con vínculos afectivos disfuncionales. El estudio se enmarcó en un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, con un diseño de corte transversal. Los resultados obtenidos revelaron que un porcentaje significativo de las participantes presentaron niveles medios a altos de dependencia emocional especialmente en las dimensiones de miedo a la ruptura, necesidad excesiva de afecto y dificultad para estar solas. Se concluye que estos hallazgos podrían reflejar la presencia de patrones afectivos poco saludables, que podrían estar influidos por factores socioculturales, experiencias vinculares previas y modelos de apego inseguros.

Palabras clave: dependencia emocional; mujeres jóvenes, patrones afectivo

1.5. Psicología

29. Incertidumbre de los Padres ante la Diversidad Funcional de sus hijos. Estudios de casos múltiples en Encarnación

Regis Acosta, María Paz, regismariapaz@gmail.com
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

Introducción: La incertidumbre se presenta como un elemento central en la vida de los cuidadores de personas con diversidad funcional, combinándose con exigencias emocionales, económicas y sociales también se entrelazan recursos personales como la resiliencia y la capacidad de adaptación. Evidenciando, cómo diferentes trayectorias diagnósticas generan tanto retos singulares como patrones compartidos en la experiencia de los cuidadores. **Objetivo:** Explorar las vivencias personales, relacionales y contextuales de cuidadores primarios de personas con diversidad funcional. **Metodología:** Estudio cualitativo de tipo exploratorio-descriptivo, basado en cinco casos de estudio. Los participantes fueron cuidadores de personas con diagnóstico de síndrome de Down, TEA, TDAH, trastorno

bipolar y trastorno límite de la personalidad con síntomas neurológicos funcionales. Se aplicaron entrevistas semiestructuradas y el análisis se realizó mediante codificación temática. Resultados: Pese a la diversidad diagnóstica, se identificó una constante en los relatos: la incertidumbre. En el síndrome de Down, las preocupaciones giraron en torno a la autonomía futura, en TEA y TDAH, el impacto de las conductas desafiantes y la estigmatización, en el trastorno bipolar, la imprevisibilidad de las crisis, y en el TLP+, el alto nivel de desgaste emocional y físico. Conclusión: La experiencia de los cuidadores se caracteriza por sobrecarga, miedo al futuro y falta de apoyo, pero también desarrollan resiliencia como estrategia de afrontamiento. Es necesario visibilizar su rol y generar políticas públicas y redes comunitarias que atiendan integralmente a quienes asumen el rol de cuidado, junto con las de las personas con diversidad funcional.

Palabras clave: diversidad funcional, cuidadores, incertidumbre, salud mental, resiliencia.

1.5. Psicología

30. Trastornos Alimenticios en bailarinas de una Escuela de Danza de la ciudad de Encarnación

Milagros Lujan Silvero Vera; milasilvero777@gmail.com

Maira Nadinna Ortiz Saucedo; maira.nadinna2203@gmail.com

Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

Los trastornos de la conducta alimentaria (TCA) representan una problemática creciente entre adolescentes, especialmente en contextos donde la imagen corporal y el rendimiento físico son centrales, como en la danza. Este estudio tuvo como objetivo describir los niveles de riesgo de TCA en bailarinas adolescentes de la Academia de Danza San Isidro, ubicada en Encarnación, Paraguay. La muestra estuvo compuesta por 18 adolescentes de 14 a 18 años. Se aplicó el Eating Attitudes Test-26 (EAT-26), que evalúa actitudes y comportamientos relacionados con la alimentación y el peso corporal. Los resultados evidencian la prevalencia de conductas alimentarias de riesgo y permiten reflexionar sobre la influencia del entorno en la percepción corporal de las participantes. Entre los hallazgos principales se identificó que el 44% de las evaluadas presentó un riesgo elevado de desarrollar un trastorno alimentario, mientras que el 56% mostró riesgo bajo, aunque con actitudes que requieren atención preventiva. Se concluye que estas evidencias no solo alertan sobre la vulnerabilidad de las bailarinas, sino que también interpelan al entorno educativo y social a generar cambios estructurales que prioricen la salud física y emocional de las adolescentes.

Palabras clave: trastornos de la conducta alimentaria, bailarinas adolescentes, imagen corporal, presión social, EAT-26.

31. TecnoEmpatía Familiar: Acompañamiento y Control Parental para Prevenir el Cyberbullying en Redes Sociales

Cecilia Villasanti; cecilia.villasanti@uc.edu.py ;
María Isabel Trussy Núñez; maria.trussy@uc.edu.py.
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

El trabajo aborda la Tecnoempatía familiar centrada en el acompañamiento y control parental como estrategias clave para prevenir el cyberbullying en redes sociales. La transformación de las formas de interacción social entre los adolescentes ha generado nuevas formas de comunicarse, pero también ha expuesto a los adolescentes a riesgos como el cyberbullying. Ante este escenario, la familia desempeña un papel fundamental en la educación digital de los jóvenes. El objetivo del trabajo es describir el acompañamiento y control parental como factores de prevención del cyberbullying en redes sociales en adolescentes. El estudio se enmarca en un enfoque mixto cuantitativo y cualitativo, con un diseño descriptivo y transversal. La muestra está representada por padres de estudiantes de 9° Grado de instituciones educativas públicas y una privada. Se aplicarán cuestionarios estructurados para obtener datos cuantitativos sobre prácticas y conocimientos parentales y entrevistas semiestructuradas para profundizar en las percepciones y experiencias familiares. Entre los resultados los padres reconocen el cyberbullying como una problemática relevante, sin embargo, manifiestan no contar con las herramientas concretas para enfrentarlas de manera efectiva. Las prácticas de acompañamiento y control parental son variables y en muchos casos insuficientes, tal como lo señalan los enfoques teóricos que fundamentan este estudio.

Palabras clave: Tecnoempatía, cyberbullying, control parental, redes sociales, educación digital.

1.7. Salud Animal

32. Condiciones Clínicas de Caninas y Felinas Esterilizadas en una Clínica Universitaria Interdisciplinar de Animales en Encarnación

Faustino Eduardo Villalba; Faustino.villalba@unae.edu.py;
Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE, Paraguay)
Cosme Damián Gómez; cosme.gomez97@unae.edu.py; Universidad Autónoma de
Encarnación (UNAE, Paraguay)
Jessica Musmeci; Jessica.musmeci@unae.edu.py; Clínica Universitaria Interdisciplinar de
Animales (CUIDA, Paraguay)

Resumen

Hay avances en materia de bienestar animal en el mundo. En países como Chile existe un compromiso nacional para garantizar la tenencia responsable de animales. Este concepto significa que estén debidamente cuidados en materia de salud y condiciones de vida. En Paraguay, existen instituciones encargadas del cuidado del Bienestar Animal y leyes.

En esa línea, Paraguay logró ubicarse como uno de los 10 países que más trabajó en materia de control de natalidad de caninos y felinos por medio de campañas de esterilización. Eso se refleja con acciones como el caso de la Municipalidad de Asunción, que formó a niños y adolescentes en la tenencia responsable de animales. Por eso, el objetivo de esta investigación fue determinar las condiciones clínicas resultantes de las cirugías de esterilización caninas y felinas en una clínica universitaria interdisciplinaria de animales ubicada en Encarnación. Las cirugías tuvieron 136 pacientes y fueron realizadas entre mayo y octubre de 2024. Para el análisis de los datos se utilizó la estadística descriptiva con el uso de la media, registrando los datos en una planilla Excel. Durante la cirugía, se detectó que el 37% de caninos y casi el 50 % de felinas presentaba condiciones clínicas adversas. En conclusión, hay indicios de una situación de tenencia poco responsable por el desconocimiento de los tutores sobre las condiciones clínicas de sus animales domésticos. Por eso, se debe seguir promoviendo la tenencia responsable de animales con énfasis en el cuidado de la salud.

Palabras clave: bienestar animal; control de natalidad; tenencia responsable; esterilización

1.7. Salud Animal

33. Prevalencia de *Diocotophyma Renale* en Caninos diagnosticados por Ultrasonografía en la Comunidad de Mayor Nicolás Arguello (Kera'y), Departamento de Caazapá

Maciel Méndez, José Feliciano; jose.maciel@vet.una.py; Benítez González, Luz Minerva; lbenitez@vet.una.py; Gaona Morínigo, Miguel Ángel; gaonam524@gmail.com; Silva Godoy, Cynthia Rocío; csilva@vet.una.py

Facultad de Ciencias Veterinarias – Universidad Nacional de Asunción – Filial Caazapá

Resumen

La diocotofimosis es una helmintiasis causada por *Diocotophyma renale*, nematodo zoonótico de ciclo indirecto, que afecta principalmente el riñón de caninos y otros carnívoros. Esta investigación tuvo como objetivo determinar la prevalencia de *D. renale* en caninos mediante ultrasonografía en la comunidad de Mayor Nicolás Arguello (Kera'y), Departamento de Caazapá. El estudio fue observacional, descriptivo, prospectivo y de corte transversal. Se evaluaron 23 caninos sin distinción de sexo, edad ni raza, aparentemente sanos. De ellos, tres resultaron positivos (13 %) y veinte negativos (87 %). Los animales positivos tenían entre 1,5 y 3 años, y se detectó el parásito tanto en hembras como en machos. El diagnóstico fue complementado con uroanálisis, confirmando la presencia de huevos en los casos positivos. Los resultados se comparan con estudios previos realizados en Argentina y Paraguay, donde se registraron prevalencias mayores y menores, respectivamente, lo cual sugiere que diversos factores ambientales y epidemiológicos locales influyen en la presencia del parásito. La ecografía demostró ser una herramienta útil, segura y no invasiva para el diagnóstico, incluso en casos donde no se detectan huevos en orina, como en infecciones por ejemplares machos o localizaciones ectópicas. Se concluye que uno de cada ocho caninos evaluados presentó infección por *D. renale*, lo cual representa un dato relevante en términos de salud pública y medicina veterinaria preventiva. Estos hallazgos refuerzan la necesidad de promover el uso de la ecografía como herramienta diagnóstica y fomentar medidas de prevención basadas en tenencia responsable y prácticas alimenticias seguras.

Palabras clave: *Diocotophyma renale*, caninos, ultrasonografía, parasitología veterinaria.

34. Escolarización y Trabajo de Medio Tiempo en estudiantes de Ingeniería Informática: Un Análisis Descriptivo

Valdez, Natalia; nataliaflo013@gmail.com

Matte, Camila; camilajisel06@gmail.com

Facultad de Ciencias y Tecnología

Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

En el contexto de la educación superior, el fenómeno del trabajo remunerado ha ganado creciente atención por parte de investigadores y responsables de políticas públicas. El objetivo de este estudio fue analizar la realidad de la escolarización en estudiantes universitarios que combinan sus estudios con trabajo de medio tiempo, utilizando un enfoque cuantitativo, descriptivo y transversal. La población estuvo compuesta por estudiantes de 3º, 4º y 5º curso de Ingeniería Informática de la Universidad Católica Campus Itapúa, con una muestra de 25 participantes. Se utilizó un cuestionario digital con preguntas cerradas para relevar información sociodemográfica, situación laboral y percepciones académicas. Los resultados revelan que la mayoría de los encuestados trabaja medio tiempo, dentro de este grupo, siete de cada diez laboran entre 30 y 40 horas semanales. Asimismo, dos tercios consideran que el empleo no afecta negativamente su rendimiento académico, mientras que nueve de cada diez dedican entre una y dos horas diarias al estudio y considera que el trabajo ha contribuido al desarrollo de habilidades útiles. Se concluye que el trabajo de medio tiempo no representa necesariamente un obstáculo para la escolarización, pudiendo incluso aportar competencias valiosas para el desarrollo integral de los estudiantes.

Palabras clave: educación superior, empleo, escolarización, ingeniería informática, rendimiento académico.

35. Informes de Experiencias sobre la Curricularización de la Extensión: Inserción en la Comunidad basada en el Curso de Derecho en la Universidad Cruz Alta

Santos, Caroline da Silva Assupção dos, carollassupcao2000@gmail.com; Santos, Denise

Tatiane Girardon dos, desantos@unicruz.edu.br; Rodrigues, Domingos Benedetti;

domingos@unicruz.edu.br; Lopes, Rafael Vieira de Mello, ralopes@unicruz.edu.br

Universidade de Cruz Alta

Resumen

El objetivo de este artículo es presentar los resultados parciales del Proyecto de Investigación CNPq/UNICRUZ PIBIC titulado “Curricularização da Extensão na Universidade de Cruz Alta: percepções de Docentes dos Cursos de Graduação”, en particular, el relato de experiencia de una actividad desarrollada en el cuarto semestre del Curso de Derecho, en la asignatura de Derecho Ambiental y Derecho Agrario, como parte del Proyecto titulado “Temas Emergentes em Direito Ambiental e Agrário: ênfase em direitos individuais e coletivos”.

Metodológicamente, la investigación es descriptiva, con enfoque cualitativo, a través de un informe de experiencia. La importancia de la investigación se justifica por el hecho de que la curricularización de la extensión es una adaptación de los Proyectos Pedagógicos de Curso (PPC), en los términos de la Resolución 7/2018 del Consejo Nacional de Educación (CNE), que determinó un porcentaje mínimo en la carga de trabajo para las actividades de extensión, para demostrar que la UNICRUZ, al realizar actividades en el Curso de Derecho, contribuye a la mejora de la educación superior.

Palabras clave: Investigación en la comunidad; Proyecto Integrador, Educación Superior.

1.8. Ciencias de la Educación

36. Hábitos Lectores e Inversión en Lectura: Una Aproximación desde la Comunidad de Natalio, Departamento de Itapúa

Marcos Antonio Delvalle Cabral; madelvalle@facea.uni.edu.py
Universidad Nacional de Itapúa (UNI)

Resumen

El presente estudio analizó los hábitos lectores y la inversión asociada a la lectura entre personas de distintas edades residentes en Natalio. Se aplicó una encuesta estructurada, con preguntas cerradas y abiertas, enfocadas en variables como tiempo de lectura semanal, formato preferido, cantidad de libros leídos, y gasto destinado a libros. Los resultados, provenientes de una muestra de 65 participantes, revelan que existe una preferencia marcada por el formato físico, aunque muchos optan por formatos mixtos. En promedio, los encuestados leen entre 1 y 3 libros anuales, y destinan montos modestos (Gs. 20.000–50.000) a la adquisición de libros, siendo la disposición a pagar generalmente más alta que el gasto actual. Si bien la lectura es valorada, factores como el tiempo disponible y el acceso económico son percibidos como barreras. El estudio evidencia la necesidad de fomentar políticas y espacios de acceso gratuito a libros, así como estrategias de motivación lectora desde edades tempranas.

Palabras clave: Hábitos lectores, Inversión en lectura, Acceso a libros, Educación Comunitaria.

1.8. Ciencias de la Educación

37. Percepción de las Estrategias Motivacionales implementadas en el Aula y su Relación con la Deserción Escolar en el Noveno Grado de una Institución Pública de la ciudad de Encarnación

Anamilca Encina Sánchez; anamilcamarleneencinasanchez@gmail.com
Instituto Divina Esperanza (ISEDE)

Resumen

El estudio trata sobre la percepción de las estrategias motivacionales implementadas en el aula y su relación con la deserción escolar en el noveno grado de una institución pública de la ciudad de Encarnación en el año 2025. Se aborda este tema, considerando que la deserción es

un problema grave que afecta a millones de estudiantes en todo el mundo con consecuencias altamente negativas para su futuro académico y laboral. Es así como se considera de suma importancia las estrategias motivacionales aplicadas en el aula para que de esta forma pueda contribuir a que el alumno no forme parte de estas estadísticas de deserciones escolares. El objetivo es describir la percepción que tienen los docentes sobre la implementación de estrategias motivacionales en el aula del noveno grado de una escuela pública de la ciudad de Encarnación en el año 2025. El enfoque de la investigación es cualitativo, con diseño de corte transversal. La muestra está compuesta por una docente y 32 alumnos del noveno grado de una institución pública de la ciudad de Encarnación del año 2025. Se realiza la recolección de datos aplicando una entrevista con preguntas abiertas a la docente y una encuesta con respuestas preestablecidas y algunas abiertas a los alumnos. El resultado muestra que la docente conoce y aplica algunas estrategias motivacionales en su aula, siendo esta recibida y percibida por los alumnos, quienes afirman estar motivados para asistir a clases mediante dichas estrategias, como así también refieren sentirse respetados y valorados por su docente, lo cual también influye en su motivación escolar. Se concluye que existe una relación favorable y positiva entre la aplicación de estrategias motivacionales en el aula y la disminución de la deserción escolar.

Palabras clave: Deserción escolar- Estrategias motivacionales- Paraguay- Educación.

1.8. Ciencias de la Educación

38. Transformación Jurídica y Educativa en Paraguay: Impacto del Plan Nacional de Educación 2024 y perspectivas hacia 2040

Caballero de Lamarque, Claudia Patricia; claudialamarq@gmail.com
Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

La educación superior en Paraguay está atravesando una transformación estructural impulsada por el Plan Nacional de Educación 2024 y el Plan Nacional de Desarrollo Educativo 2040, orientada a mejorar la equidad y calidad educativa. Este estudio analiza la coherencia jurídica de dichos planes con la Constitución Nacional y la legislación vigente, considerando además los compromisos internacionales asumidos por el país. Se empleó un enfoque cualitativo basado en análisis documental de fuentes oficiales, literatura académica y reportes institucionales para evaluar la normativa, implementación de políticas y su impacto en el sistema educativo superior. Los resultados evidencian un marco legal sólido que reconoce la educación superior como un derecho humano y bien público, con avances en regulación, aseguramiento de calidad y autonomía universitaria, así como la adopción de estándares internacionales como el Sistema Nacional de Créditos Académicos y el diseño curricular por competencias. A pesar de estos progresos, persisten desafíos estructurales significativos, tales como limitaciones presupuestarias, resistencia institucional, brechas digitales y una baja tasa de acreditación en programas clave. El Plan promueve la expansión territorial de universidades públicas y programas de becas para grupos vulnerables, favoreciendo la equidad, mientras que la formación continua del cuerpo docente y la articulación con sectores productivos fortalecen la pertinencia social y laboral.

Se concluye que el éxito de esta transformación depende de la capacidad del Estado para implementar, supervisar y ajustar las políticas educativas, garantizando una inversión sostenida, una participación social activa y la superación de los obstáculos estructurales que afectan al sistema.

Palabras clave: Educación Superior, transformación jurídica, calidad educativa, equidad, Plan Nacional de Educación.

1.8. Ciencias de la Educación

39. Factores de deserción estudiantil entre Carreras Universitarias entre la Pre-Pandemia y la Post Pandemia (2019-2022)

Bareiro González, Fátima Raquel; fatima.bareiro90@unae.edu.py
Unidad de Posgrado e Investigación
Universidad Autónoma de Encarnación (UNAE)

Resumen

El presente trabajo analiza la deserción universitaria como un fenómeno multidimensional, donde los problemas económicos, la falta de apoyo familiar y las exigencias académicas juegan un papel crucial. La pandemia de COVID-19 acrecentó estas dificultades, incrementando las tasas de abandono durante los años estudiados. El objetivo de la investigación fue identificar los factores que influyeron en la deserción de estudiantes en las carreras de Farmacia, Educación Escolar Básica y Administración de Empresas Agropecuarias en una universidad privada de Encarnación entre 2019 y 2022. Para ello, se empleó un enfoque cuantitativo y un diseño analítico, recolectando datos mediante encuestas dirigidas a estudiantes que abandonaron sus estudios durante el período analizado. El muestreo fue estratificado para garantizar representatividad en cada carrera, enfocándose en variables como los factores económicos, motivacionales, familiares y académicos que pudieron influir en la decisión de desertar. Además, se utilizaron herramientas estadísticas para analizar las diferencias entre grupos y carreras, permitiendo identificar patrones específicos de deserción en cada área. Los resultados revelan que las principales causas de abandono están asociadas con dificultades económicas, falta de motivación y factores familiares, muchos de ellos agravados por el impacto de la pandemia. En la carrera de Farmacia, los problemas financieros fueron predominantes, mientras que en Educación Escolar Básica influyeron razones personales y familiares. En la carrera de Administración de Empresas Agropecuarias, la pandemia fue un factor determinante, afectando la continuidad de los estudios debido a la transición abrupta a la educación virtual y las dificultades tecnológicas. Considerando estos factores, resulta necesario implementar políticas de apoyo integral que incluyan becas, orientación vocacional y programas de acompañamiento psicológico, para reducir la deserción universitaria y fomentar la permanencia y el éxito académico, especialmente en momentos de crisis como la pandemia.

Palabras clave: deserción universitaria, nivelación, factores económicos, pandemia, educación superior.

40. Desafíos Éticos y de Plagio en el uso de la Inteligencia Artificial en la Academia

Sosa de Wood, Perla; psosa@uni.edu.py; Universidad Nacional de Itapúa
Jiménez Chaves, Viviana E; vivianajimenez@uninorte.edu.py; Universidad del Norte,
Esteche, Andrea Riego; andrea.riego@humanidades.uni.edu.py;
Universidad de la Integración de las Américas

Resumen

El presente artículo tiene como objetivo analizar los desafíos éticos y las implicancias del plagio relacionados con el uso de inteligencia artificial (IA) generativa en el ámbito académico. Para ello, se aplicó un cuestionario estructurado a 100 participantes vinculados a instituciones educativas, indagando sobre conocimientos, percepciones y actitudes frente al uso de herramientas como ChatGPT. Los hallazgos muestran que existe una alta identificación de la IA como generadora de contenidos y un reconocimiento generalizado de los riesgos éticos y de plagio asociados a su uso. El 91 % de los encuestados afirma que presentar textos generados por IA como propios constituye plagio, mientras que el 87 % considera necesaria la regulación institucional del uso de estas herramientas. Se concluye que la implementación de políticas claras, la formación docente y el uso responsable de la IA son fundamentales para preservar la integridad académica.

Palabras clave: Educación superior, ética, plagio académico, políticas institucionales, Inteligencia Artificial.

41. Impacto de la Participación de Estudiantes del Campus Itapúa en los Juegos Universitarios del Paraguay 2024 (JUPY24)

Caballero de Lamarque, Claudia Patricia; claudia.caballero@uc.edu.py
Fedoruk Hubar, Sandra Raquel; sandra.fedoruk@uc.edu.py
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

Este estudio analiza el impacto de la participación de estudiantes del Campus Itapúa en los Juegos Universitarios del Paraguay 2024 (JUPY24), considerando aspectos como el desarrollo personal, las habilidades sociales, el sentido de pertenencia institucional y la integración entre facultades. Se aplicó una metodología de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental de tipo descriptivo. Los resultados revelan que la participación deportiva potenció la confianza personal, el trabajo en equipo y la comunicación interpersonal, promoviendo un mayor sentido de pertenencia y fortaleciendo los vínculos entre las distintas carreras. Además, se identificaron aprendizajes significativos relacionados con la autoeficacia, la empatía y la motivación intrínseca. Estas evidencias confirman que los JUPY24 funcionaron como una herramienta formativa integral dentro del ámbito universitario.

Palabras clave: JUPY, habilidades sociales, sentido de pertenencia, integración estudiantil, desarrollo personal.

1.8. Ciencias de la Educación

42. Análisis Estratégico de un Programa Académico de Educación a Distancia conforme al Marco regulatorio en el Paraguay

Trussy Núñez, María Isabel; maria.trussy@uc.edu.py.

Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

El presente estudio trata sobre el análisis de un programa académico de Educación a Distancia conforme al marco regulatorio en el Paraguay. Tiene como objetivo analizar de manera estratégica un programa académico en la modalidad de Educación a Distancia, con la finalidad de identificar fortalezas, debilidades y oportunidades de mejora. Para lograrlo, se empleó una metodología cualitativa basada en la técnica de análisis de contenido y documental, examinando documentos claves y recursos humanos disponibles. La investigación revela que, si bien el programa cuenta con el respaldo de recursos humanos estipulados en la Resolución N° 63/2016 del Consejo Nacional de Educación Superior (CONES), es crucial fortalecer la estructura académica para optimizar el proceso educativo. Los resultados sugieren la necesidad de incorporar roles especializados, específicamente un responsable de diseño instructivo para estructurar los contenidos pedagógicos de forma efectiva, y un responsable de tutorías para garantizar un acompañamiento constante y personalizado a los estudiantes. Además, se identifica como una necesidad prioritaria la implementación de un plan de tutoría estructurado, que sirva como una guía para el seguimiento y apoyo a los estudiantes en el desarrollo de cada módulo. En síntesis, el análisis estratégico indica que, aunque el programa posee una base sólida, la incorporación de estos perfiles y la formalización de un plan de acompañamiento son pasos clave para mejorar la calidad académica y asegurar una experiencia de aprendizaje más exitosa para los estudiantes a distancia.

Palabras clave: programa académico, educación a distancia, diseño instruccional, tutoría.

1.8. Ciencias de la Educación

43. Factores determinantes de la Deserción Universitaria en la carrera de Economía cohorte 2019-2023

González Vigo, Esmilce Celeste; esmilce.gonzalez@uc.edu.py ;

Martínez Ocampo, Susana Elizabeth; susana.martinez.ocampos@uc.edu.py;

Facultad de Filosofía y Ciencias Humanas

Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

El trabajo estudió los principales factores que influyen en la deserción de estudiantes universitarios de la carrera de Economía de la Facultad de Ciencias Económicas de la Universidad Católica Campus Itapúa, correspondiente a la cohorte 2019-2023. El objetivo buscó determinar los factores de mayor incidencia en la deserción de estudiantes de la mencionada carrera considerando y el impacto socioeconómico que ésta conlleva.

La metodología aplicada fue de enfoque cuantitativo y cualitativo, descriptivo y analítico, de diseño no experimental. Se utilizó las técnicas de análisis documental y de cuestionarios semiestructurados. Los resultados obtenidos evidencian que las principales dimensiones que inciden en la deserción de los estudiantes universitarios de la carrera son: factores económicos y motivacionales. Se concluye que es importante la intervención brindada a nivel institucional de manera a poder dar atención a los estudiantes que estén con intenciones de abandonar su carrera universitaria.

Palabras clave: deserción, abandono, sistema educativo.

1.8. Ciencias de la Educación

44. Nivel de Conocimiento, Inversión y Aplicación de Herramientas de Inteligencia Artificial por Docentes de la Educación Media en el Departamento de Itapúa

Marcos Antonio Delvalle Cabral; madelvalle@facea.uni.edu.py
Universidad Nacional de Itapúa

Resumen

Esta investigación analiza el nivel de conocimiento, la inversión personal e institucional y la aplicación efectiva de herramientas de inteligencia artificial (IA) en los procesos educativos implementados por docentes de la Educación Media en el Departamento de Itapúa, Paraguay. En un contexto global donde la transformación digital avanza con rapidez, la incorporación de la IA en la educación representa tanto una oportunidad como un desafío, especialmente en sistemas educativos con limitaciones estructurales. El estudio, de enfoque mixto y alcance descriptivo-correlacional, se basa en encuestas y entrevistas dirigidas a docentes de distintos distritos del departamento, con el objetivo de identificar patrones, barreras y oportunidades en la adopción de estas tecnologías. Se espera que los resultados permitan comprender las diferencias en los niveles de formación y práctica docente respecto a la IA, así como el grado de inversión tecnológica en las instituciones educativas de la región. Este trabajo busca aportar evidencia empírica que sirva de base para decisiones institucionales y políticas públicas orientadas a la formación docente continua, la inversión en infraestructura tecnológica y el diseño de estrategias curriculares que integren de manera crítica y pertinente la IA en la Educación Media paraguaya.

Palabras clave: inteligencia artificial, docentes, educación media, tecnología educativa, Paraguay.

1.8. Ciencias de la Educación

45. Avances en la Aplicación de la Ley de Arancel Cero en el Curso Probatorio de Admisión a las Carreras de la Facultad De Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Sede Encarnación, años 2018 al 2025

Fariña de Becker, Cinthia; Elizabethcin14.02@gmail.com ;
Paredes Aranda, Ferlina Maricel paredesmaricel23@gmail.com
Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní
Universidad Nacional de Itapúa

Resumen

El objetivo fue describir los avances en la aplicación de la Ley de Arancel Cero en el Curso Probatorio de Admisión a las Carreras de la Facultad de Humanidades, Ciencias Sociales y Cultura Guaraní, Sede Encarnación, años 2018 al 2025. La metodología tuvo un enfoque cuantitativo, diseño no experimental de tipo es transeccional, la población, conformada por documentaciones: planilla de postulantes, nómina de beneficiarios del Arancel Cero y lista de ingresantes, se utilizó como instrumento lista de cotejo. Los resultados más significativos arrojan que en las carreras Licenciaturas en: Bilingüismo, Ciencias de la Educación, Lengua Inglesa, Matemática, Psicología, Relaciones Internacionales, y Trabajo Social, si bien se evidencian un aumento importante en el primer año de implementación de la Ley (2021), no existe evidencia estadística suficiente para afirmar que el incremento de postulantes entre 2018 y 2025 sea significativo. En lo relacionado a desviación estándar: en Licenciatura en Bilingüismo, la desviación estándar de postulantes es 10.85 y de ingresantes 5.59, mostrando alta variabilidad en postulantes y mayor estabilidad en ingresantes. En Ciencias de la Educación, la desviación estándar es 26.12 para postulantes y 8.60 para ingresantes, reflejando dispersión alta y moderada, respectivamente. Lengua Inglesa presenta desviaciones estándar de 9.83 (postulantes) y 8.97 (ingresantes), ambas moderadas. Matemática muestra 9.47 y 7.11, respectivamente, también con dispersión moderada. Psicología tiene 24.58 (postulantes) y 9.60 (ingresantes), indicando alta y moderada dispersión. Relaciones Internacionales y Trabajo Social presentan desviaciones estándar similares, alrededor de 7-10 para postulantes y 6-7 para ingresantes, con variabilidad moderada.

Palabras clave: Arancel Cero, beneficiarios, postulantes, ingresantes

1.11. Medio Ambiente

46. GUARATECH – Bioplásticos de Almidón de Mandioca

Ortiz, Elio; elioortizgodoy@gmail.com
Benitez, Verónica; beatrizbenitez135@gmail.com
Universidad Americana - Asunción, Paraguay

Resumen

Un emprendimiento en el mundo es considerado como el proceso de crear un negocio a partir de una idea innovadora. El objetivo se centra en analizar la viabilidad, beneficios y desafíos de

la producción de bioplásticos a partir de almidón de mandioca como alternativa sostenible frente a los plásticos convencionales. La investigación se basa en un enfoque cualitativo de tipo documental, de diseño flexible y abierto no experimental de corte transversal. El análisis documental se construye mediante un proceso que implica la búsqueda y selección de documentos, análisis y presentación de resultados. Los resultados más relevantes fueron: El almidón de mandioca posee características fisicoquímicas que lo hacen apto para la producción de bioplásticos. Diversos estudios destacan su alto contenido de amilosa, su facilidad de gelatinización y su capacidad de formar películas biodegradables, en cuanto a los procesos de elaboración incluyen métodos como la extrusión, el moldeo por compresión y el soplado de película, empleando aditivos como plastificantes (glicerol, sorbitol) que mejoran su flexibilidad. El impacto ambiental del almidón de mandioca como base para bioplásticos es menor que el de los polímeros sintéticos, ya que su producción y descomposición generan menos emisiones de gases de efecto invernadero y reducen la dependencia del petróleo. Según el estudio, este tipo de emprendimiento fortalece la economía circular y la sostenibilidad. Finalmente, la literatura señala que la educación ambiental y las campañas de concienciación influyen positivamente en la aceptación de estos productos.

Palabras clave: Almidón de mandioca, bioplásticos, producción, viabilidad

1.11. Medio Ambiente 1.12. Arquitectura y Diseño

47. Percepción en Encarnación en relación a la Accesibilidad, Inclusividad e Impactos en sus Espacios Públicos

Álvarez López, Arnoldo Eduardo; arnoldoeduardo56@gmail.com
arnoldo.alvarez@uc.edu.py
Facultad de Ciencias y Tecnología
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

Encarnación es una ciudad con una belleza natural, ubicada en el sureste de Paraguay, a orillas del río Paraná. Capital del departamento de Itapúa, que cuenta con diferentes barrios, siendo la llamada península, el sector urbano de mayor importancia y referencia, donde se desarrollan las principales actividades y funciones, tanto comerciales, gastronómicas, como de otros servicios, incluido el turismo, como aspecto relevante que le da una imagen de ciudad turística. Sin embargo, cada día se camina hacia la insostenibilidad del desarrollo, rumbo a serios problemas que convierten la urbe en una ciudad enferma, con serios problemas e impactos en la movilidad vehicular y peatonal, en espacios públicos como calles y veredas, ambientes sonoros desagradables, mala educación ciudadana, problemas de infraestructura vial y conectividades, errores de soluciones de diseño urbano acentuando serios problemas de accesibilidad e inclusividad. El objetivo del trabajo es mostrar la percepción de Encarnación, en relación a la accesibilidad, inclusividad e impactos en sus espacios públicos. Es una investigación cualitativa, descriptiva e interpretativa, sobre la base de destacar los impactos y las problemáticas de la ciudad. Se muestran ilustraciones que corroboran los argumentos que se debaten. Las conclusiones indican que se camina hacia la insostenibilidad de la ciudad.

Palabras claves: Encarnación, movilidad vehicular y peatonal, Impactos, Accesibilidad e inclusividad.

EJES TEMÁTICOS Y SUBEJES

2.CULTURA

2.1. Lengua y Literatura

2.2. Lingüística

2.3. Historia, Regiones y Fronteras imaginarias

2.4. Educación para la Integración

Se refiere al conjunto de conocimientos, formas de vida, costumbres y manifestaciones del desarrollo artístico, científico e industrial de una época o de un grupo social. Edward Burnett Tylor (1871) la definió como “ese todo complejo que comprende el conocimiento, las creencias, el arte, la moral, la ley, la costumbre y otras capacidades y hábitos adquiridos por el hombre en cuanto miembro de la sociedad”.

Posteriormente, Marvin Harris (2001) la describió como “el conjunto aprendido de tradiciones y estilos de vida socialmente adquiridos por los miembros de una sociedad, que incluyen sus modos pautados y repetitivos de pensar, sentir y actuar, es decir, su conducta”.

En la actualidad, se habla de diversidad cultural evitando enfoques etnocéntricos y reconociendo la evolución particular de cada sociedad. Todas las culturas son valoradas en un mismo plano de complejidad, sin establecer jerarquías de superioridad o inferioridad entre ellas.

Este apartado incluye temas sobre Historias, Regiones y Fronteras.



48. Artes rupestres en zona de Ita Pypore

Silverio Britos; silverio.britos@uc.edu.py
Facultad de Ciencias y Tecnología
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

Recientemente en la zona ubicada hacia la cuenca del Río Tebicuary, en el distrito de Santa Rosa Misiones, se han descubierto vestigios arqueológicos de muchos años de antigüedad, pertenecientes a una civilización neolítica hasta ahora desconocida en la región. Este hallazgo incluye petroglifos y artes rupestres que evidencian la presencia de un pueblo originario con prácticas culturales y artísticas propias, cuya antigüedad y características aportan información valiosa sobre los primeros asentamientos humanos en el territorio paraguayo. La importancia de estos hallazgos radica en su potencialidad para ampliar el conocimiento sobre las migraciones, las formas de vida y las expresiones culturales de las comunidades precolombinas en la cuenca del Río de la plata y la región del Río Tebicuary. La presencia de petroglifos, publicados en tres oportunidades en el diario ABC Color permiten visibilizar aspectos simbólicos y religiosos que podrían estar relacionados con prácticas rituales o cosmovisiones ancestrales. Además, estos descubrimientos contribuyen a llenar vacíos en la historia prehispánica del Paraguay, facilitando comparaciones con otros sitios neolíticos en Sudamérica. Los descubrimientos arqueológicos en Paraguay son fundamentales para reconstruir la historia profunda del país y comprender las raíces culturales de sus pueblos originarios. Hasta ahora, muchos hallazgos han sido dispersos o poco estudiados. En particular, los petroglifos encontrados en Santa Rosa Misiones de Paraguay, representan un avance significativo al evidenciar una cultura neolítica aún no documentada previamente en el territorio paraguayo.

Palabras clave: arte rupestre; vestigios arqueológicos; petroglifos; civilización neolítica.

EJES TEMÁTICOS Y SUBEJES

3.SOCIEDAD

- 3.1. Accesibilidad (Educación Inclusiva)**
- 3.2. Ciencias Políticas**
- 3.3. Empresa, Desarrollo e Innovación**
- 3.4. Emprendedurismo:**
 - 3.4.1. Entornos de innovación y emprendedurismo;**
 - 3.4.2. Incubadoras solidarias de impacto social**
 - 3.4.3. Empresas incubados y egresadas**
- 3.5. Objetivos del Desarrollo Sostenible**
- 3.6. Desarrollo Regional**
- 3.7. Desarrollo Económico y social**
- 3.8. Integración Regional**
- 3.9. Inclusión Tecnológica a la Organización y Gestión**
- 3.10. Evaluación Institucional**
- 3.11. Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria**
- 3.12. Derechos Humanos**
- 3.13. Derecho procesal**
- 3.14. Deontología Jurídica**
- 3.15. Derecho Constitucional**

Es el conjunto de personas, pueblos o naciones que conviven bajo normas comunes. También puede entenderse como una agrupación, natural o pactada, de individuos organizados para cooperar en la consecución de determinados fines.

En cuanto a su origen, Aristóteles (384–322 a. C.) sostuvo una tesis naturalista, según la cual la sociedad surge de manera inherente al ser humano, como resultado de su naturaleza social. Más adelante, en contraposición a esta idea, se desarrolló la teoría del pacto o contrato social, impulsada por pensadores como Thomas Hobbes (1588–1679), John Locke (1632–1704) y Jean-Jacques Rousseau (1712–1778).

Esta teoría propone que la sociedad no es obra de la naturaleza, sino el resultado de una decisión racional de los hombres, quienes, mediante un acuerdo o pacto, establecen reglas de convivencia para garantizar el orden, la cooperación y la legitimidad de la autoridad.

Este apartado incluye temas como: Empresa, Desarrollo e Innovación, Desarrollo Económico y Social, Educación para la integración y Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria y Derechos Humanos.



3.3. Empresa, Desarrollo e Innovación

49. Modelo Inclusivo de Reclutamiento, Selección e Inducción para Personas con Discapacidad en una Empresa frigorífica de Fram

Paiva de Páez, Maryan Leticia; maryan.paiva@uc.edu.py; Cardozo Colmán, Fátima Elizabeth; fatycardozo07@gmail.com; Espínola Torres, Sergio David; sergioespino1a580@gmail.com
Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

La presente investigación tuvo como principal objetivo proponer un modelo de proceso de reclutamiento, selección e inducción laboral, para personas con discapacidad en una empresa del rubro frigorífico de la ciudad de Fram, en el año 2024. Su marco teórico abordó definiciones, clasificaciones y lineamientos para la inclusión laboral, procesos de gestión de talento humano, responsabilidad social empresarial y el marco legal nacional e internacional aplicable. El estudio se desarrolló desde un enfoque cualitativo, con diseño no experimental y alcance descriptivo, se aplicó un muestreo no probabilístico por conveniencia. La recolección de datos se realizó a través de entrevistas semiestructuradas a expertos en el área y a colaboradores del área de recursos humanos de la empresa, combinadas con un análisis documental. Los resultados pusieron en evidencia, la ausencia de procedimientos específicos para la incorporación laboral de personas con discapacidad, lo cual limita su integración efectiva y el aprovechamiento de los beneficios de las normativas vigentes. A partir del diagnóstico, se diseñó un modelo de proceso que contempla adaptaciones razonables, criterios inclusivos y etapas diferenciadas para garantizar igualdad de oportunidades, fortaleciendo así el compromiso organizacional con la responsabilidad social empresarial. El modelo propuesto busca servir como referencia para el sector privado en la promoción de entornos laborales inclusivos y accesibles, favoreciendo tanto el desarrollo organizacional como la equidad social.

Palabras clave: discapacidad, reclutamiento, selección, inducción, inclusión laboral.

3.3. Empresa, Desarrollo e Innovación

50. Marketing Sostenible: Un desafío ineludible para el Futuro Empresarial de Paraguay y el Mundo

Paiva de Páez, Maryan Leticia; mlpaiva@facea.uni.edu.py
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas – Posgrado
Universidad Nacional de Itapúa

Resumen

El marketing sostenible irrumpe como una estrategia clave para enfrentar los desafíos del desarrollo empresarial en un contexto global caracterizado por la crisis ambiental, la presión social en aumento y los avances tecnológicos. El objetivo de este artículo es analizar el marketing sostenible como un desafío ineludible para las organizaciones en Paraguay y el mundo, desde una perspectiva que integra la responsabilidad social empresarial (RSE), la innovación y la sostenibilidad. La metodología utilizada fue de enfoque cualitativo, con

alcance exploratorio y basado en revisión documental actual. Se examinan las principales tendencias en sostenibilidad corporativa para 2025, como la aplicación de inteligencia artificial en la optimización de la cadena de suministro, el auge de las finanzas verdes y la necesidad de transparencia frente al fenómeno del greenwashing (lavado de imagen verde). De la misma forma, se evidencia un cambio en el comportamiento del consumidor, más informado y exigente, que demanda autenticidad y compromiso social real por parte de las marcas. En el caso paraguayo, se reconocen avances institucionales, aunque persisten desafíos en la implementación efectiva del marketing sostenible. Se concluye que la integración estratégica de prácticas sostenibles en las políticas de marketing es fundamental para la creación de valor a largo plazo, la diferenciación competitiva y el fortalecimiento de la reputación corporativa. El futuro del marketing está estrechamente vinculado con la sostenibilidad y la tecnología, configurándose como un eje esencial para la competitividad empresarial responsable.

Palabras clave: marketing sostenible, sostenibilidad, responsabilidad social empresarial, consumo responsable.

3.3. Empresa, Desarrollo e Innovación

51. Percepción de los Contribuyentes sobre el recupero de Crédito Fiscal del IVA Exportador

Rojas, Maria: maria.rojas63@unae.edu.py ;
Ramos, Lourdes; lourdes.ramos03@unae.edu.py
Universidad Autónoma de Encarnación

Resumen

El presente trabajo analiza la percepción de los contribuyentes sobre los beneficios, dificultades respecto al proceso de recuperación del crédito fiscal del IVA en operaciones de exportación, la cual en la actualidad es un mecanismo que permite a los exportadores solicitar la devolución del IVA pagado en las compras de bienes o servicios relacionados con actividades de exportación. El recupero de créditos fiscales permite a las empresas mejorar los niveles de liquidez, al recuperar parte de los costos involucrados en sus actividades internacionales. En la actualidad, el recupero de créditos fiscales tiene una gran relevancia para los exportadores. A partir de esto, se propuso el objetivo de describir los beneficios y desafíos que enfrentan los exportadores en el proceso de devolución del IVA e identificar los requisitos y procedimientos establecidos por la Administración Tributaria para el recupero del crédito fiscal. Para ello, se utilizó una revisión documental, tipo descriptiva e interpretación de información fiable encontrada en artículos académicos, libros de repositorios y revistas científicas. Los resultados de la investigación evidencian que, si bien el recupero del crédito fiscal del IVA exportador representa una herramienta valiosa para mejorar la liquidez y competitividad de los contribuyentes, su aplicación práctica enfrenta obstáculos significativos. La percepción general señala que la normativa vigente es compleja, los trámites son burocráticos y existe una limitada capacitación tributaria, que los exportadores conocen los procedimientos y requisitos para la gestión de la solicitud.

Palabras clave: Recupero de créditos, Contribuyentes, Exportación.

3.7. Desarrollo Económico y social

52. Impacto Económico de la Exportación de Soja Orgánica en Paraguay: Un Análisis desde la Perspectiva del Marketing Operativo

José Luis Bilinski, Ana Paula Szott, Pamela Boronowski, Jazmín Espínola, Giselle Dentice, Florencia Balbuena, Luján Benítez, Agustín Bado, Carlos Cabañas
jose.bilinski@uc.edu.py
Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción - Campus Itapúa

Resumen

La creciente demanda global de productos orgánicos ha posicionado a la soja orgánica como un commodity estratégico para economías agrícolas como la de Paraguay. Este estudio analiza el proceso de exportación de soja orgánica paraguaya, identificando las fases clave, los requisitos normativos del mercado brasileño, y los volúmenes de producción recientes, a la vez que evalúa su impacto económico en términos de generación de divisas, impulso a la agricultura familiar y creación de empleo rural sostenible. Se empleó una metodología descriptiva y cuantitativa, utilizando datos secundarios de instituciones paraguayas y literatura académica, incluyendo un estudio comparativo clave sobre fincas en Itapúa. Los resultados indican que la producción de soja orgánica, a pesar de ser un nicho, no solo ofrece mayor beneficio económico que la convencional-transgénica en contextos específicos, sino también una calidad ecológica superior. Se discuten los desafíos y oportunidades para consolidar y expandir este sector, incluyendo la necesidad de mayor investigación, financiamiento y políticas públicas que fomenten la diversificación y el valor agregado, en línea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Palabras clave: economía – Paraguay – soja – orgánico – agricultura

3.7. Desarrollo Económico y Social

53. Microfinanzas para la Inclusión Social en Paraguay

Quiñonez Astigarraga, José Emmanuel; jemmanuelq@gmail.com
Universidad Columbia del Paraguay – Sede de Posgrado

Resumen

Las microfinanzas desempeñan un papel clave en la inclusión social en Paraguay, al facilitar el acceso al crédito y fomentar el ahorro entre personas y pequeñas empresas tradicionalmente excluidas del sistema financiero. Su impacto positivo en la mejora de las condiciones de vida y el desarrollo económico de comunidades vulnerables está respaldado por numerosas investigaciones; sin embargo, persisten desafíos que limitan su alcance. Entre ellos, la falta de educación financiera, las barreras de acceso en áreas rurales y la escasez de productos adaptados a las necesidades de mujeres y jóvenes requieren atención prioritaria. Esta ponencia analiza cómo un enfoque integral, que combine políticas públicas, innovación en productos financieros y educación, puede fortalecer el acceso y uso de estos servicios. Se destaca la importancia de la digitalización como herramienta para ampliar la cobertura y mejorar la eficiencia, así como la necesidad de una mayor colaboración entre instituciones microfinancieras, comunidades locales y el Estado para maximizar su impacto.

A través de indicadores clave como salud, educación e ingresos, se examina la relación entre inclusión financiera y desarrollo humano. Finalmente, se presentan estrategias para expandir los servicios financieros a zonas remotas, fortalecer el marco regulatorio y promover alianzas institucionales que garanticen la sostenibilidad del sistema, contribuyendo así a una economía más equitativa y resiliente en Paraguay.

Palabras clave: Inclusión Financiera, Desarrollo Humano, Microfinanza.

3.7. Desarrollo Económico y Social

54. La transferencia Tecnológica y de Conocimientos desde las Universidades: Una Perspectiva Teórica

Martinez Rivas, David; dmartinez@uni.edu.py ;
Lezcano González, Ever; elezcano@facea.uni.edu.py;
López Lugo, Amanda Leticia; llopez@uni.edu.py.
Universidad Nacional de Itapúa

Resumen

El presente trabajo tiene como objetivo analizar la transferencia tecnológica y de conocimientos desde las universidades, con énfasis en las políticas nacionales que la promueven. Para ello, se empleó una metodología de revisión documental comparativa, abarcando experiencias de Brasil, Chile, Argentina y España, así como la normativa paraguaya vigente, incluyendo la Política Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación del CONACYT y las disposiciones del CONES y ANEAES. Como resultado, se identificó que la institucionalización de estructuras de interfaz, como las Oficinas de Transferencia Tecnológica y de Resultados de Investigación (OTRI), desempeña un papel estratégico en la articulación de la academia con el entorno productivo. Estas oficinas permiten canalizar los resultados de investigaciones hacia soluciones aplicables en el mercado, mediante procesos de acompañamiento técnico, protección de propiedad intelectual, asesoría en innovación y gestión de proyectos colaborativos. En el caso paraguayo, se destaca la experiencia de la OTRI de la Universidad Nacional de Itapúa (UNI), que impulsa acciones concretas en capacitación, vinculación con empresas, desarrollo de patentes y apoyo a emprendimientos de base tecnológica. Asimismo, se observa un creciente interés por parte de las universidades en fortalecer esta función, en consonancia con los criterios de calidad establecidos por ANEAES y los lineamientos del CONES. No obstante, a pesar de estos avances normativos e institucionales, aún se requieren mayores esfuerzos para consolidar un ecosistema nacional de transferencia tecnológica más robusto y sostenible. Esto implica aumentar la inversión, mejorar los marcos de gestión y fomentar la cultura de innovación en las instituciones de educación superior.

Palabras clave: Transferencia tecnológica, innovación universitaria, propiedad intelectual, vinculación universidad-empresa, emprendimiento tecnológico.

3.7. Desarrollo Económico y Social

55. Incidencia del Establecimiento de una Universidad Privada en el Crecimiento Comercial en sus alrededores

Maurandi, Irma, Silvero, Nicol, Genes, Jimena; Irma.maurandi@americana.edu.py ;
nicolsilvero03@gmail.com ; genesjime@gmail.com
Facultad de Ciencias Económicas y Administrativas
Universidad Americana

Resumen

El presente estudio aborda el análisis de la incidencia ejercida ante el establecimiento de una universidad privada sobre el desarrollo comercial en sus alrededores. La investigación empleada corresponde a la cuantitativa, no experimental, de corte transversal, puesto a la recolección de datos, obtenidos mediante la aplicación de encuesta a la población total, el cual corresponde a 38 emprendimientos establecidos dentro del perímetro de 1.200 m², a la redonda de la universidad situada en el límite geográfico de la ciudad de Asunción y Mariano Roque Alonso. Los principales resultados evidencian que: el 21,5% de los locales comerciales tratan de comedores, el 26,32% cuentan con una antigüedad menor a seis meses, el 36,84% corresponde a los emprendedores brasileiros, la generación de ingresos tras migrar con un familiar por cuestiones académicas corresponde al 36,84% en relación a la iniciativa de emprender. Mientras que el 44,74% consideran que su emprendimiento contribuye altamente en su desarrollo económico y social, así también el 71% indican que sus ventas han aumentado. En relación a la cartera de clientes el 41,51% manifiestan su composición mayoritariamente por brasileiros, el 84% de los locales donde operan son alquilados, generan 110 fuentes de empleos directos, el 44% corresponde a colaboradores de nacionalidad brasileira, el 79% indican que sus colaboradores perciben el salario mínimo y el 89% de los emprendimientos emiten factura comercial. Por lo que se concluye la incidencia positiva del establecimiento de la universidad privada respecto al crecimiento comercial en sus alrededores y su contribución con el desarrollo socioeconómico.

Palabras clave: Desarrollo económico, emprendedores brasileiros, Mariano Roque Alonso.

2.4. Educación para la Integración

56. Percepción de los Estudiantes de Economía sobre la Formación en Investigación Científica en la Universidad Católica del Campus Itapúa

Prof. Ing. Maria Faustina Giménez; maria.faustina.gimenez@uc.edu.py
Facultad de Ciencias Económicas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción – Campus Itapúa

Resumen

Este estudio se propuso analizar la percepción y las actitudes de los estudiantes de la carrera de Economía de la Universidad Católica de Encarnación en relación con su formación en investigación científica. La investigación se enmarca en un enfoque cualitativo, con un diseño no experimental y de tipo transversal, donde la recolección de datos empleada fue la técnica

de encuesta, utilizando como instrumento un cuestionario estructurado compuesto por preguntas abiertas y cerradas, aplicado a una muestra seleccionada mediante muestreo aleatorio simple; los resultados obtenidos evidencian que los estudiantes presentan un interés mayoritariamente alto por la investigación científica y reconocen su importancia para el ejercicio profesional en el ámbito económico. En relación con ello, la mayoría ha cursado asignaturas relacionadas con metodología de la investigación, aunque manifiestan experiencias que oscilan entre percepciones positivas y neutras, entre las principales dificultades señaladas se encuentran la falta de orientación docente, la escasez de tiempo, los recursos bibliográficos limitados, así como la inseguridad para formular problemas de investigación y trabajar de forma autónoma. En contraste con lo anterior, muchos estudiantes expresan disposición a participar en proyectos extracurriculares y continuar formándose en investigación después de su graduación. Como resultado, aunque existe una percepción positiva hacia la investigación científica, es necesario reforzar las estrategias pedagógicas, brindar acompañamiento académico constante y fomentar espacios prácticos que fortalezcan las competencias investigativas desde los primeros años de formación universitaria.

Palabras clave: Percepción estudiantil, investigación científica, formación académica, estudiantes de Economía, competencias investigativas.

3.11. Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria

57. Evolución y Desafíos de las Actividades de Ciencia, Tecnología e Innovación en una Universidad Pública Paraguaya: Análisis 2012-2024

Villalba, Stella, svillabar@uni.edu.py; Lugo, Mirtha; mdlugo@uni.edu.py
Dirección General Académica y de Investigación
Universidad Nacional de Itapúa

Resumen

Este trabajo presenta el análisis longitudinal de las actividades de ciencia, tecnología e innovación (CTI) desarrolladas en una universidad pública del sur de Paraguay durante el periodo 2012-2024. Se examinan indicadores clave como la evolución del presupuesto institucional, la inversión en investigación y desarrollo (I+D), la dotación de recursos humanos, la matrícula y graduación estudiantil por áreas de conocimiento, así como la producción científica y tecnológica. Los resultados muestran un crecimiento sostenido en el financiamiento institucional y una alta eficiencia en la ejecución presupuestaria, aunque se identifican fluctuaciones significativas en la inversión en I+D, especialmente dependiente de fondos externos. La dotación de investigadores y personal de apoyo presenta variabilidad, lo que afecta la continuidad de las líneas de investigación. Asimismo, se observa una concentración de matrícula y graduados en Ciencias Sociales e Ingeniería, con menor participación en otras áreas. El estudio destaca la necesidad de fortalecer la estrategia institucional para la investigación básica, la formación de recursos humanos especializados y la diversificación de la oferta de posgrado. Los hallazgos ofrecen insumos para la gestión universitaria y la formulación de políticas públicas orientadas al fortalecimiento de la CTI en el contexto de la educación superior paraguaya.

Palabras Clave: Educación Superior, Gestión Universitaria, Investigación y Desarrollo, Ciencia y Tecnología.

3.11. Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria

58. Políticas de Inclusión en la Educación Superior en el MERCOSUR. Una mirada desde las experiencias de Brasil, Uruguay, Argentina y Paraguay

Diana Portillo; diana.portillo@uc.edu.py

Facultad de Ciencias Jurídicas

Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción - Campus Itapúa

Resumen

El presente artículo analiza las políticas públicas de inclusión en la educación superior en los países del Mercosur, con enfoque en las experiencias de Paraguay, Uruguay, Argentina y Brasil. La inclusión, como principio estructurante de la justicia social, ha sido incorporada de manera desigual en las legislaciones y prácticas institucionales del bloque. La investigación adoptó un enfoque cualitativo, con análisis documental y comparativo, a partir de legislaciones nacionales, informes oficiales y literatura especializada. Se observó que Brasil presenta políticas más consolidadas y estructuradas, como el sistema de cuotas raciales y sociales, mientras que Argentina y Uruguay avanzan mediante programas de permanencia y acceso gratuito. Paraguay, por su parte, enfrenta desafíos estructurales para implementar políticas inclusivas universales. Las experiencias demuestran que, aunque existen directrices comunes propuestas por el Mercosur Educativo, su efectividad depende de la articulación entre las políticas nacionales y los compromisos regionales. La cooperación entre los países del Mercosur puede fortalecer la consolidación de una agenda inclusiva en la educación superior, siempre que se respeten las realidades locales y los contextos sociopolíticos de cada nación.

Palabras clave: políticas públicas; inclusión; educación superior; Mercosur; comparación internacional.

3.11. Planeamiento Estratégico y Gestión Universitaria

59. Importancia de la Educación Médica Internacional para el Desarrollo de Paraguay

José Tomás Sánchez; josetopy@gmail.com

Unión de Facultades de Medicina Privadas

Resumen

La educación médica internacional constituye un factor estratégico para el desarrollo sanitario, social y económico de Paraguay. En la última década, el país ha experimentado una rápida expansión de facultades de medicina, con una matrícula superior a 45.000 estudiantes, en su mayoría provenientes del exterior, particularmente de Brasil. Este fenómeno plantea oportunidades y desafíos: por un lado, genera un impacto económico y abre posibilidades de cooperación académica y científica; por otro, exige fortalecer los mecanismos de regulación y acreditación para promover la calidad y la pertinencia de la formación. La ponencia analizó las tendencias sociodemográficas de los médicos en Paraguay, la concentración geográfica de la matrícula y la creciente internacionalización del sistema, destacando la necesidad de

políticas públicas que promuevan las mejores prácticas para el crecimiento ordenado del sector. Se concluye que, con una estrategia adecuada, Paraguay puede consolidarse como un polo regional de formación médica de excelencia, articulando calidad académica con el desarrollo nacional.

Palabras clave: educación médica; desarrollo sanitario; políticas públicas.

3.12. Derechos Humanos

60. Direito Previdenciário: o IFBr-A Enquanto Instrumento de Efetivação da Dignidade da Pessoa Humana no Brasil

Braucks, Virgolin, Santos, Sippert; jbraucks@unicruz.edu.br ; ivirgolin@unicruz.edu.br; desantos@unicruz.edu.br ; esippert@unicruz.edu.br
Universidade de Cruz Alta

Resumo

O presente estudo trata sobre a evolução do Índice de Funcionalidade Brasileiro (IFBr-A), utilizado para aferir o grau de deficiência de um indivíduo na esfera previdenciária do Brasil, instrumento criado com base no modelo biomédico, que analisava os aspectos da deficiência considerando, apenas, questões físicas e biológicas, e aprimorado com a adoção do modelo biopsicossocial, que agrega as questões psicológicas e sociais à análise do grau da deficiência de cada indivíduo. O objetivo desta pesquisa é analisar se o IFBr-A pode ser um meio de efetivação do princípio da dignidade da pessoa humana, enquanto direito humano fundamental, previsto na Constituição da República Federativa do Brasil de 1988 (CRFB). Metodologicamente, trata-se de pesquisa teórica, com método de abordagem hipotético-dedutivo e técnicas bibliográfica e documental, com uso de literatura especializada e legislação internacional e nacional. A partir do viés sociológico, na medida em que o Direito é uma área em constante evolução, concluiu-se que o IFBr-A gera maior acesso a direitos previdenciários, a partir da utilização do modelo biopsicossocial, que proporciona uma compreensão mais abrangente e aprofundada acerca do contexto social que compõe a análise da deficiência do periciado e, com isso, proporciona maior efetividade à dignidade humana, premissa alicerçada em tratados internacionais, como o Pacto Internacional dos Direitos Econômicos, Sociais e Culturais, o Protocolo Adicional à Convenção Americana sobre Direitos Humanos em Matéria de Direitos Econômicos, Sociais e Culturais, e nacionais, destacadamente, a CRFB.

Palavras Chave: Previdenciário, Direitos Humanos, perícia.

61. Derechos Humanos y Medio Ambiente: Impactos del proyecto Yacyretá en Encarnación y Cambyretá (Paraguay)

Pablo Darío Villalba Bernié; pablo.villalba@uc.edu.py
Facultad de Ciencias Jurídicas
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción - Campus Itapúa

Resumen

Los proyectos hidroeléctricos, en principio orientados a la generación de energía y al desarrollo de los pueblos han provocado impactos ambientales considerables en las comunidades donde se emplazan. En el caso del emprendimiento binacional Yacyretá, las obras complementarias asociadas al proyecto, particularmente en el área de Encarnación y Cambyretá (Paraguay) han dado lugar a transformaciones territoriales que afectaron directamente a las poblaciones ribereñas. El presente artículo se estructura en cuatro secciones: En primer lugar, en la introducción se abordan las consecuencias ambientales de las represas, la relación entre los derechos humanos y los proyectos hidroeléctricos y el contexto específico del emprendimiento Yacyretá. La sección metodológica describe el enfoque metodológico mixto empleado, en donde se realizaron encuestas a las familias relocalizadas y entrevistas a actores clave. En los resultados, se identifican las principales consecuencias ambientales antes y después de la reubicación, los derechos vulnerados —como el acceso a un ambiente sano, vivienda adecuada y participación ciudadana—, y las acciones políticas implementadas por organismos estatales. Finalmente, la discusión y las conclusiones reflexionan sobre las debilidades en la aplicación de la normativa ambiental y en el diseño de políticas públicas de mitigación, proponiendo la necesidad de repensar las estrategias de desarrollo desde una perspectiva de derechos humanos y sostenibilidad. El principal aporte del artículo consiste en visibilizar, desde una mirada jurídica, las tensiones entre desarrollo energético y protección de los derechos fundamentales en contextos de relocalización forzada.

Palabras claves: Derechos Humanos; Energía hidroeléctrica; Legislación ambiental; Políticas públicas; Sostenibilidad.

62. El derecho a la Privacidad en la Era Digital en Paraguay

Roa González, Elías Daniel; Viveros Toñanez, Lizzy Belén;
eliasroa20@gmail.com ; lizzybelenlbvt@gmail.com
Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción - Campus Itapúa

Resumen

En la era digital, el derecho a la privacidad es un tema crucial en Paraguay, teniendo en cuenta los avances tecnológicos y la creciente exposición de los datos personales. Esta investigación tiene como objetivo general analizar cómo se garantiza y protege este derecho en el contexto digital del país, describiendo el marco legal vigente, identificando desafíos y comparándolo con el caso de Argentina. La investigación utiliza una metodología cualitativa, descriptiva, basado en el análisis documental y un diseño de estudio de caso. Se examinan

leyes paraguayas relevantes, tratados internacionales y documentos académicos. Entre los principales hallazgos, se identifica que Paraguay carece de una ley integral de protección de datos personales. La normativa actual se limita a ámbitos específicos, como los registros crediticios, dejando desprotegidas las bases de datos privadas. Aunque existen avances, como la Ley 6.534/20 sobre datos crediticios, estos resultan insuficientes frente a los estándares internacionales. Además, se observa una escasa implementación de salvaguardias en casos como el uso de datos biométricos o la protección de contenidos digitales en plataformas. Las limitaciones incluyen la falta de un marco integral y actualizado, así como de mecanismos efectivos de supervisión. Se debe avanzar en la formulación de una ley completa que considere todos los aspectos de la protección de datos personales y garantice la autodeterminación informativa de los ciudadanos.

Palabras clave: Derecho a la privacidad, protección de datos, era digital, autodeterminación informativa, desafío latente.

3.2 Ciencias Políticas

63. La Protección de los Derechos Humanos desde la Perspectiva del Derecho Ambiental

Torres Villagra, Ingrid Carolina; Ingrid.torres@uc.edu.py

Facultad de Ciencias Jurídicas

Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción - Campus Itapúa

Resumen

En febrero de 2018, la Corte Interamericana de Derechos Humanos emitió una opinión consultiva histórica que reconoció explícitamente el derecho a un medio ambiente saludable como fundamental para la existencia de la humanidad, tomamos este punto de partida para analizar si el estado paraguayo reconoce al medio ambiente saludable dentro de su carta magna y su legislación como un derecho humano fundamental. Con esta investigación se busca analizar si el estado paraguayo toma medidas para asegurar la efectiva protección de los derechos humanos dentro de un medio ambiente saludable y cuáles son medidas internacionales recomendadas a adoptar dentro de la legislación paraguaya para su efectivo cumplimiento. El objetivo general es analizar las medidas adoptadas por el estado paraguayo luego del reconocimiento del medio ambiente saludable como derecho humano fundamental. El tipo de investigación utilizado para el presente proyecto es jurídico empírico, pues se propone un trabajo de campo para la recolección de datos de los distintos estamentos públicos a fin de evidenciar la situación ambiental del estado paraguayo. La investigación será explicativa en donde se buscará dar respuesta a la interrogante sobre cuáles fueron las medidas adoptadas por el estado paraguayo luego del reconocimiento internacional del medio ambiente saludable como un derecho humano fundamental. Luego de analizar las medidas del Estado paraguayo tras el reconocimiento del medio ambiente saludable como derecho humano fundamental, se puede concluir que el país ha avanzado en la integración de este principio en su marco legal e institucional. Sin embargo, persisten desafíos significativos en la implementación y fiscalización. La normativa existente, aunque prometedor en papel, a menudo enfrenta obstáculos como la falta de recursos, la corrupción y la débil coordinación entre las instituciones, lo que impide una protección efectiva.

Palabras clave: derechos humanos, medio ambiente saludable, protección nacional e internacional.

3.12. Derechos Humanos

64. Legítima Defensa desde la Perspectiva Constitucional y el Control de Convencionalidad

Laura Patricia Wolchan de Steppuhn; laurawolchan@gmail.com
Universidad Autónoma de Encarnación

Resumen

Introducción: la legítima defensa es una excepción constitucional a la prohibición de la violencia. Objetivo: analizar el alcance de la legítima defensa desde la perspectiva del control de convencionalidad establecido en la Constitución Nacional de 1992. Metodología: Estudio dogmático-jurídico de la normativa constitucional, jurisprudencia de la Corte Suprema y estándares de la Corte IDH. Resultados: El ordenamiento exige tres requisitos que son la estructura que enlazan los elementos— agresión ilegítima contra un bien propio jurídico o ajeno, necesidad ineludible de repelerla y proporcionalidad de la respuesta de la agresión— y el control de convencionalidad refuerza su carácter de última ratio, obligando a los jueces a verificar estrictamente la proporcionalidad. Se identificaron precedentes locales que exoneran de responsabilidad cuando la defensa salvó la vida, la integridad física o el patrimonio y cumplió los criterios mencionados. Discusión: La convergencia entre texto constitucional y obligaciones convencionales impone un escrutinio contextual riguroso, limitando el uso excesivo de la fuerza y desalentando interpretaciones extensivas. Conclusión: La legítima defensa sigue siendo un derecho fundamental en Paraguay, pero su ejercicio legítimo depende de demostrar, caso por caso, necesidad y proporcionalidad conforme a parámetros constitucionales y convencionales; de lo contrario, el defensor incurre en responsabilidad penal.

Palabras clave: legítima defensa, convencionalidad, responsabilidad, ataque ilegítimo.

3.12. Derechos Humanos

65. El Envejecimiento Activo desde una Perspectiva de Derechos Humanos: Avances y Desafíos en Paraguay

Ullón, Oscar; odua260697@gmail.com
Facultad de Ciencias Jurídicas, Humanas y Sociales
Universidad Autónoma de Encarnación

Resumen

El envejecimiento activo, entendido como el proceso de optimización de oportunidades para la salud, la participación y la seguridad con el fin de mejorar la calidad de vida a medida que las personas envejecen, fue reconocido internacionalmente como un derecho humano fundamental. En América Latina y el Caribe, este enfoque cobró impulso gracias a instrumentos como la Convención Interamericana sobre la Protección de los Derechos Humanos de las Personas Mayores. Sin embargo, en Paraguay persisten desafíos importantes para su plena implementación. Esta revisión bibliográfica exploró los avances y obstáculos que afrontó el país en la promoción de un envejecimiento digno, autónomo y participativo. Se analizaron las políticas públicas existentes, el marco normativo vigente, así como las principales barreras que afectaron a las personas mayores, entre ellas el edadismo,

la brecha digital, la exclusión social y el acceso limitado a servicios de salud y justicia. A pesar de algunos esfuerzos estatales y comunitarios, se evidenció una falta de articulación interinstitucional y de enfoque de derechos en las políticas destinadas a este grupo etario. El trabajo planteó una mirada crítica que articuló el derecho al envejecimiento activo con la dignidad humana, la igualdad y la no discriminación. A partir de ello, se propusieron líneas de acción para fortalecer el cumplimiento de los compromisos internacionales asumidos por Paraguay y avanzar hacia una sociedad más inclusiva y justa para las personas mayores.

Palabras clave: Envejecimiento activo, Acceso a la justicia, Políticas públicas

3.13. Derecho procesal

66. Entre la Norma Jurídica y la Argumentación: Dimensión Teórica en Fallos Judiciales

Cantero, Camilo; camilocantero@gmail.com

Villalba, María; dyaniravillalba@gmail.com

Facultad de Ciencias Jurídicas - Universidad Nacional de Itapúa

Resumen

Este artículo analiza, desde un enfoque cualitativo, la evolución de la jurisprudencia paraguaya desde una perspectiva teórica y práctica, enfocándose en el tránsito del positivismo normativista hacia modelos interpretativos más argumentativos y orientados a principios jurídicos. El objetivo principal es analizar la evolución de la praxis judicial hacia una justicia argumentativa basada en principios, ponderación axiológica y racionalidad práctica. Este objetivo se materializa mediante fallos paradigmáticos seleccionados de la Corte Suprema de Justicia, en los cuales se examina cómo los jueces han comenzado a incorporar en sus decisiones fundamentos axiológicos y constitucionales, superando la mera aplicación mecánica de la ley mediante la integración de fundamentos teóricos contemporáneos como el neoconstitucionalismo, el garantismo, la teoría de los principios de Robert Alexy y el realismo jurídico. El estudio de casos paradigmáticos evidencia la construcción de una cultura jurídica más garantista y orientada a la justicia sustantiva, donde las decisiones judiciales se fundamentan en el razonamiento judicial, la motivación coherente y la protección de los derechos fundamentales. Se concluye que la jurisprudencia paraguaya se encuentra en un proceso de transformación y consolidación hacia una interpretación judicial más racional, argumentativa y comprometida con los derechos fundamentales.

Palabras clave: jurisprudencia paraguaya, teoría del derecho, neoconstitucionalismo, argumentación jurídica, principios constitucionales.

67. Digitalización Judicial en Paraguay: La desnaturalización de las Medidas Cautelares en el Proceso Civil Paraguayo

Pacheco González, Gloria Fabiana; abgjusticiamashumana@gmail.com

Facultad de Ciencias Jurídicas

Universidad Católica Nuestra Señora de la Asunción - Campus Itapúa

Resumen

El presente artículo analiza críticamente los efectos de la implementación del expediente judicial electrónico en Paraguay sobre la naturaleza procesal de las medidas cautelares. Si bien la Ley N° 6822/2021 ha representado un avance en la modernización del sistema judicial, su aplicación ha generado una omisión normativa en relación con el procedimiento cautelar en el fuero civil, particularmente en lo que respecta a la característica “inaudita parte”. A partir de un enfoque cualitativo, con base en la experiencia, entrevistas y análisis comparado con modelos de Argentina y Perú, se identifican deficiencias técnicas y jurídicas que comprometen la finalidad de este instituto procesal civil, como la visualización anticipada de presentaciones, antes de ser proveído por el Juzgado. El artículo destaca la importancia de preservar la eficacia cautelar y propone soluciones prácticas, entre ellas: la modificación del software del expediente electrónico para limitar el acceso hasta la intervención judicial, la creación de una pestaña exclusiva para medidas cautelares, y la posibilidad de adoptar un procedimiento mixto en formato papel, similar al utilizado en el fuero penal. Estas propuestas apuntan a garantizar la integridad del proceso civil, la igualdad de las partes y el acceso efectivo a la justicia.

Palabras clave: expediente judicial electrónico, medidas cautelares, inaudita parte, proceso civil, digitalización judicial.







Universidad Católica “Nuestra Señora de la Asunción”

Campus Itapúa

Antequera entre Tomás Romero Pereira y 14 de Mayo

(071) 20 36 27 interno 173 / (0983) 80 81 83

Encarnación / Paraguay

ucinvestigacion@uc.edu.py / bienestar.uci@uc.edu.py

www.uci.edu.py

ISBN: 3006 – 6816 (ONLINE)