



— CAMPUS ITAPUA —

FACULTAD DE
FILOSOFIA Y CIENCIAS HUMANAS

UNIVERSIDAD CATÓLICA
"NUESTRA SEÑORA DE LA ASUNCIÓN"

FACULTAD DE FILOSOFIA Y CIENCIAS HUMANAS

MAESTRIA EN INVESTIGACIÓN EDUCATIVA
COHORTE 2018 - 2020

FACTORES DE LA MOTIVACIÓN ASOCIADOS AL
RENDIMIENTO ACADÉMICO EN LA EDUCACION
MEDIA PARA JÓVENES Y ADULTOS

JUAN ARIEL MARTÍNEZ BRITZ

Docente Tutor/a: Mg. Ernesto L. López A

ENCARNACIÓN, PARAGUAY
2022

Resumen

La presente investigación se centró en estudiar los factores de la motivación relacionados al rendimiento académico de los participantes de la Educación Media para Personas Jóvenes y Adultas del distrito de Natalio, en el año 2021. Para el estudio se adoptó el enfoque cuantitativo con un nivel correlacional. La recolección de los datos se realizó mediante un cuestionario en formato de formulario de google a través de la técnica del auto informe, y el análisis de documentos cuantitativos. El objetivo general de la investigación fue describir los factores de la motivación asociados al rendimiento académico de las personas participantes de la Educación Media para Personas Jóvenes y Adultas. Como resultado del presente estudio se resume que los participantes incluidos en el estudio presentan niveles de motivación académica muy favorables para llevar adelante procesos y actividades académicas, asimismo se ha podido comprobar que son dos los factores de la motivación relacionados al rendimiento académico, la motivación interna al logro y la amotivación. La investigación permitió concluir que la motivación interna al logro tiene una relación lineal positiva y estadísticamente significativa con el rendimiento académico ($r_s=0.419$, $p<0.01$), lo cual pone en evidencia que el afrontamiento de los retos implicados en el proceso de formación como un desafío personal y de auto superación incide positivamente en el rendimiento; por otro lado la amotivación tiene una relación negativa ($r_s= -0.303$, $p<0.05$), esto significa que la indiferencia ante las actividades académicas o la ausencia de la intención para realizarla incide de manera negativa en el rendimiento académico.

Palabras claves: Motivación. Rendimiento Académico. Educación de jóvenes y adultos.